**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **ОДНКНР** |
| Класс | 5-6 |
| Количество часов | 67 часов: в 5 классе -33 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Матвеева Марина Владимировна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО  Региональный компонент государственного стандарта общего образования по истории (Донского края);  Примерная программа основного общего образования по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» и авторской программы Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова 5-9 кл. М.: Вентана-Граф, 2014 .   * Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов |
| Учебник | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс, авторы Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, 2016 г  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс, авторы Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян, М: Просвещение. 2021. |
| Цель программы | * совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; * углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; * осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; * становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культу |
| Планируемые результаты освоения предмета | ***Личностные*** цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:   * готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; * достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; * стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей; * личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.   Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:   * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; * осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); * воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества; * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; * проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; * понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.   ***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:   * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; * овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.   ***Предметные результаты***обучения нацелены на решение образовательных задач:   * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. |
| Структура программы | * Пояснительная записка * Содержание учебного предмета * Планируемые результаты освоения предмета * Тематическое планирование * Поурочное планирование |