**Аннотация к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1-4 классы |
| Количество часов | 1 класс - 97 (3 часа в неделю)  2 класс - 67 (2 часа в неделю)  3 класс – 68 (2 часа в неделю)  4 класс - 65 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Костенко Роман Александрович |
| Нормативные документы | Федеральный государственный образовательный стандарт НОО  Федеральные рабочие программы.  Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов |
| Учебник | Учебник физическая культура 1 класс А.П Матвеев Москва «Просвещение» 2023г.  Учебник физическая культура 2 класс А.П Матвеев Москва «Просвещение» 2024 г  Учебник физическая культура 1-4 класс В.И Лях Москва «Просвещение» 2021 г |
| Цель программы | Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. |
| Планируемые результаты освоения предмета | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.  В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:   * становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека; * формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий; * проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах; * уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности; * стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни; * проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели   **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.  К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.  **Познавательные универсальные учебные действия**:   * находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных; * устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта; * сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки; * выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.   **Коммуникативные универсальные учебные действия**:   * воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения; * высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья; * управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя; * обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.   **Регулятивные универсальные учебные действия**:   * выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки; * выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств; * проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.   К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.  **Познавательные универсальные учебные действия**:   * характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки; * понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья; * выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение; * обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки; * вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.   **Коммуникативные универсальные учебные действия**:   * объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного); * исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях; * делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.   **Регулятивные универсальные учебные действия**:   * соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки); * выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя; * взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся; * контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.   К концу обучения в**3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.  **Познавательные универсальные учебные действия**:   * понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях; * объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой; * понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок; * обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки; * вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).   **Коммуникативные универсальные учебные действия**:   * организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения; * правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий; * активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта; * делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.   **Регулятивные универсальные учебные действия**:   * контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами; * взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр; * оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.   К концу обучения **в 4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.  **Познавательные универсальные учебные действия**:   * сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности; * выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению; * объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.   **Коммуникативные универсальные учебные действия**:   * взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога; * использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств; * оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.   **Регулятивные универсальные учебные действия**:   * выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  **1 КЛАСС**  К концу обучения в 1 классе обучающиеся достигнут следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:   * приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня; * соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий; * выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток; * анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения; * демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения; * демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами; * Овладевать первичной техникой ведения мяча, выполнять удары в створ ворот с небольшого расстояния. * играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.   **2 КЛАСС**  К концу обучения во 2 классе обучающиеся достигнут следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:   * демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; * измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями; * выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию; * выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега; * организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр; *  выполнять упражнения на развитие физических качеств.   **3 КЛАСС**  К концу обучения в3 классе обучающиеся достигнут следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:   * соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, игровой подготовки * демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой; * измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок; * выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления; * выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении; * выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд; * передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом; * демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге; * демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька; * выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя; * выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой); * выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.     **4 КЛАСС**  К концу обучения в 4 классе обучающиеся достигнут следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:   * объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины; * осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; * приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости; * приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой; * проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости; * демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя); * демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания; * демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение; * выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием; * выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность; * выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;   выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях. |
| Структура программы | * Пояснительная записка, в которой отражены цели, задачи, актуальность изучения курса, система оценивания, место предмета * Содержание обучения * Планируемые образовательные результаты * Тематическое планирование * Календарно-тематическое планирование * Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |