

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов
(протокол от 17 апреля 2025 № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.Н.Кравцова
(приказ от 18 апреля 2025 г. № 47од)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 х. Денисов
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9х. Денисов (МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов)
Руководитель	Директор Кравцова Галина Николаевна
Адрес организации	346671, Ростовская область, Мартыновский район, х. Денисов, ул. Школьная, 23
Телефон, факс	8 (863) 9525721
Адрес электронной почты	soch9mart@donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата регистрации	06.08.2001
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001469 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 28 мая 2012 г. (регистрационный номер 2457), приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2012 № 2457 серия 61П01 № 0008359, утвержденная приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области от 07.03.2019 № 507
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000061 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 25 октября 2012 г. (регистрационный номер 1966)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2024 года в школе продолжила работу по обеспечению информационной безопасности обучающихся. В рабочие программы по ОБЗР, информатике, труду (технологии) включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по изучению и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы, знакомили обучающихся и родителей.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2),
- с задержкой психического развития (вариант 7) – первое полугодие

Школа реализует следующие АООП:

- СИПР, 5 класс,
- АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7), 6 класс, первое полугодие

С сентября 2025 г. для обучающегося 5 класса организовано обучение на дому в соответствии с рекомендациями ВК, а ЗПР (вариант 7) снята с обучающегося 6 класса, он обучается по общеобразовательным программам.

Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг первым уроком.

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 5 класса реализуется программа по активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» еженедельно по четвергам первым уроком.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для 8 и 10-11 классов.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся и в каникулярный период.

Воспитательная работа в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Гражданско - патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Гражданско - патриотическое», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» и «Профориентация»

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; онлайн конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах:

конкурсы рисунков, фотоконкурсы,

конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с

родителями;

родительские собрания.

Уже второй год школа участвует в российском проекте «Разговор о важном». Каждая учебная неделя в рамках внеурочной деятельности начинается с классного часа, посвященного самым важным темам, волнующим учащихся: патриотизм, гражданское и историческое просвещение, нравственность, экология, наука, культура и искусство и другие

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации с 1 сентября 2022 года в школе проводится еженедельная церемония поднятия (вноса) (первый учебный день недели) и спуска (выноса) (последний рабочий день недели) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

На уроках ОРКСЭ, окружающего мира, истории, обществознания, ОБЗР и во внеурочной деятельности углубляются знания учащихся об истории развития госсимволики, формируются личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, расширяются представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества.

В течение 2024 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Линейка ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане».
2. Общешкольные мероприятия, посвященные осени.
3. Мероприятия ко Дню матери « Это у нас семейное!»
4. Мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни.
5. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности.
6. Новогодние праздники.
7. Тематические мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Дня Победы, Дню Неизвестного солдата, правовому воспитанию учащихся («Закон обо мне, я о законе», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»).
8. Конкурс рисунков «Защитники Отечества».
9. Праздник «Последний звонок» и торжественное вручение аттестатов.
10. Фестиваль патриотической песни.

Участие в районных мероприятиях:

1. Живая классика;
2. Районный конкурс «Салют Победа»;
3. Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, регби, теннису районного и зонального уровня;
4. Заочный районный конкурс прикладного творчества «Наши руки не для скуки»;
5. Районный конкурс по флористике;
6. Участие в конкурсах и марафонах на платформе Учи. ру и на портале «Большая перемена».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе реализовывались следующие направления дополнительного образования:

- техническое,
- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,

-социально-педагогическое

Наименование ОУ	Направление	Наименование объединения (кружка, секции)	ФИО руководителя объединения	Кол-во часов/в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
МБОУ-СОШ № 9 х. Денисов	Техническое	«Юный информатик»	<i>Кухоцкая Т.С.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	20
	Художественное	« Умелые руки»	<i>Чиграй Т.И.</i>	2	<i>1</i>	20
		« Калейдоскоп»	<i>Чиграй Т.И.</i>	2	<i>1</i>	20
		Хор	Манвелян А.Р.	2	<i>1</i>	20
		Театральная студия	<i>Зубарева Е.П.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	20
	Естественнонаучное	Экологический	Сулиева Э.И.	<i>1</i>	<i>1</i>	20
	Социально-педагогическое	ЮИД	<i>Костенко Р.А</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	20
		Юнармия	<i>Матвеев Д.А.</i>	2	<i>1</i>	20
		Забавный английский	<i>Андрянова Е.М.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	20
		Английский для начинающих	<i>Порхунова М.В.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	17
		Тайны русского языка	<i>Кострица С.В.</i>	2	2	30
	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	<i>Костенко Р.А.</i>	2	<i>1</i>	20
		Тег-Регби	<i>Костенко Р.А</i>	2	<i>1</i>	20
		«Футбол»	<i>Костенко Р.А.</i>	4	<i>2</i>	40
Итого:		14		24	16	

Воспитанники кружков принимали участие в следующих мероприятиях:

1. «Умелые руки», «Калейдоскоп»: оформление школы и выставка работ к национальным праздникам
2. Хор: праздничные выступления
3. «Юный информатик»: создание видеороликов
4. «Баскетбол», «Тег-Регби», «Футбол», «Настольный теннис»: школьные и выездные спортивные соревнования.

Участие в массовых мероприятиях:

Январь 2024г. - декабрь 2024г			
	Мероприятие	Уровень	Удельный вес
1.	Районные соревнования по баскетболу среди команд девушек	Муниципальный (2 место)	10/6,5%
2.	Районные соревнования по баскетболу среди команд средних общеобразовательных школ района.	Муниципальный (2 место)	7/5%
3	Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд средних общеобразовательных школ района	Муниципальный (2 место)	7/5%
4.	Районные соревнования по мини-футболу	Муниципальный (участие)	9/6%
5	Соревнования по мини-футболу (Ростовская область г. Пролетарск)	Региональный (участие)	8/5,6%
6	Автопробег по местам захоронения воинов-интернационалистов (Афганистан, Чечня)	Муниципальный	20/ 12%
7.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Общешкольный	146(96%)
8	Фестиваль военно-патриотической песни	Общешкольный	146/ 96%
9.	Соревнования по тэг-регби	Муниципальный (3 место)	8/5,6%
10	«Старый новый год у ворот»	Общешкольный	
11	Выставка ко дню защитника Отечества	Муниципальный	4/2,3%
12.	Смотр художественной самодеятельности	Муниципальный	31/ 21 %
13.	Межрайонная выставка «Детских фантазий рукотворное чудо»	Муниципальный 3 грамоты за 1 место 3 грамоты за 2 место 3 грамоты за 3 место 3 грамоты за участие	12/8 %
14	Елка Главы района	Муниципальный	4/2,3%
15.	Экологический слет	Муниципальный (3 место)	6/3,4%
16.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	Школьный	53/33%
17.	Патриотическая акция СВО	Муниципальный	146/96%
18.	Районный праздник, посвященный всемирному дню защиты детей	Муниципальный	5/3,2 %
19.	Всероссийская акция « Мы – граждане России»	Муниципальный	26/18%
20	Фестиваль национальных культур	Муниципальный	24/16%

21.	Осенние праздники	Общешкольный	134/88%
22	Муниципальный форум « Героическая Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Муниципальный	3/2%
23	Торжественное посвящение в Орлята	Общешкольный	14/8,4%
24	День солидарности в борьбе с терроризмом	Общешкольный	146/96%
25	Смотр строя и песни	Общешкольный	146/96%
26	День древонасаждений	Общешкольный	24/16%
27	День Здоровья	Общешкольный	146/96%
28	Посещение музея в ст. Мелиховская	Муниципальный	3/2%
29	Праздник Масленицы	Общешкольный	146/96%
30	Участие в акции «Подарок для Защитника»	Общешкольный	146/96%
31	Мероприятие посвященное 55-летию А.П. Техина	Общешкольный	146/96%
Акции Движения Первых			
32	Акция « Окна России»		26/18%
33.	Всероссийская акция « Письмо солдату»		46/36,6%
34.	«История моей семьи»		3/2%
35.	Акция « Классика Победы»		4/2,6%
36.	Матч по футболу (Ростов арена)	зрители	14/8%
37.	Акция « Окна Победы»		32\ 26%
38	Арт-проект «Детская галерея»		3\2%
39	«Наследники мастеров»		6\4%
40	ВДНХ		1/0,5%
41	Мероприятие в память жертв теракта в « Крокус Сите Холле»		146/96%
42	Участие в муниципальном этапе 2 сезона проекта «Первый в Дебатах».		2/1%
43	«Мы – граждане России»		11\7,2%
44	«Российский детский Дед Мороз»		2/1,3%
45	Всероссийская акция "Российский дед мороз"		6/4%
46	Проект «Семейное дело»		3/2%
47	Волонтерский форум «Первые во благо»		2/1%
Онлайн – конкурсы, олимпиады, марафоны			
48	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»		2 поб./1,33% 3-уч /2%
49	Марафон «Сказочная Лапландия»		5/ 3,3%
50	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»		3 уч .\2%
51	Марафон «Остров Сокровищ»		6 уч./4%
52	Олимпиада по математике		7 уч./4,6%
53	Олимпиада «Финансовая грамотность»		3уч./2%
54	Марафон «Поход к знаниям»		3 приз./2%

55	Марафон «Дачный сезон»		1 приз./0,6%
56	Олимпиада «Безопасные дороги летом»		8 уч./5,3%
57	Конкурс рисунков к 9 мая «Будем помнить»(районный)		10 уч./6,6%
58	Образовательный портал «Время Знаний», Всероссийская олимпиада по английскому языку:		4приз. /2,6%
59	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по английскому языку		2 побед. /1,3% 1 приз./0,6%
60	Образовательный портал «Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку		5 побед. /3,3%

Анализ показателей дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2024 году, увеличилось.

В 2025 году школе надо обобщить опыт работы успешных педагогов, представить результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организовать наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школы, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя, утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение законности в деятельности Школы.
Управляющий совет	Осуществляет контроль выполнения условий обучения, воспитания, труда в Школе, представляет интересы Школы в других организациях.

Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: -основные направления педагогической деятельности, -образовательные программы, учебные планы, учебники, формы и методы и способы их реализации, -вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся, -повышение квалификации и аттестация педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой по вопросам, связанным с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей-предметников,
- объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	172	153	150
	- начальная школа	64	57	51
	- основная школа	92	83	88
	- средняя школа	16	13	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		1	1
	- начальная школа	1	0	1
	- основная школа	2	1	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

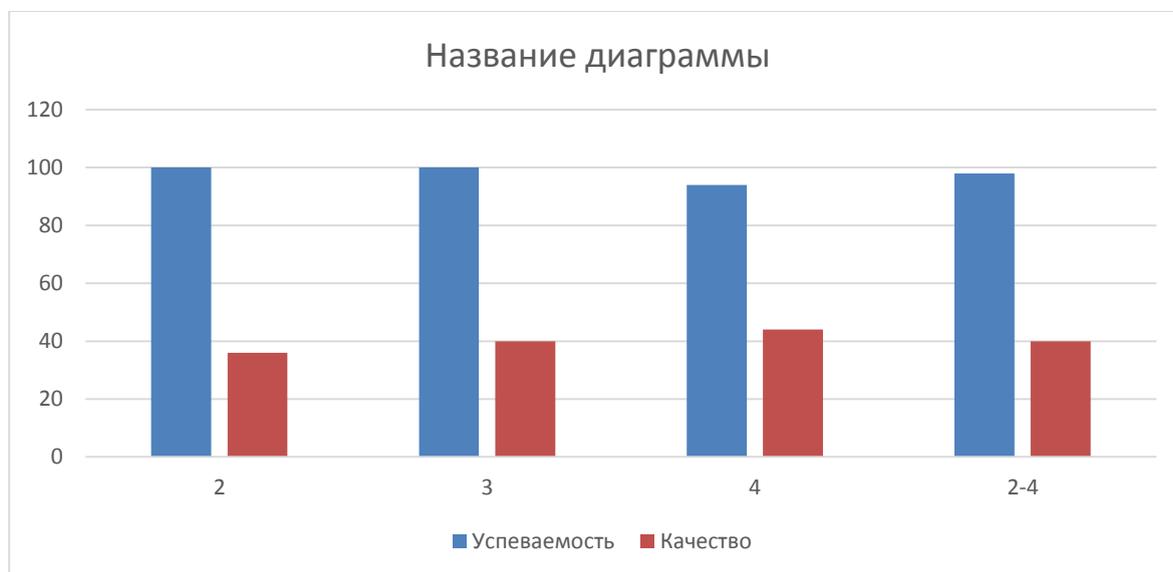
Приведенная статистика показывает, что нет устойчивой тенденции к уменьшению числа не успевающих обучающихся по итогам учебного года. на всех уровнях обучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	% качества	% Успеваемости	Оставлены на повторный курс	переведены условно
1	17								
2	11	0	4	1		36	100		
3	10	1	3	1		40	100		
4	19	2	6	1	1	44	94		
2-4	40	3	13	3	1	40	98		

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения в 2023 году, то нужно отметить, что качество снизилось на 4 %, а успеваемость увеличилась - на 3 %.



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	переведены условно
5	13	2	3	2	2	39	85		2
6	17	1	7	0	1	47	95		1
7	24	0	5	0	0	21	96		
8	11	0	3	1	1	27	81		1
9	16	0	5	1	0	31	100		
5-9	84	3	23	4	4	31	95		4

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2024 году с результатами освоения в 2023 году, то нужно отметить, что качество увеличилась на 7 %, а успеваемость не изменилась.



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на 4 и 5	с одной «3»	неуспевающие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	переведены условно
10	6		0			0	100		
11	6		2			33	100		
10-11	12		2			17	100		

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году с результатами освоения в 2023 году, то нужно отметить, что качество знаний снизилось на 8 %.



Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю
«Успеваемость» в 2024 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на 4 и 5	с одной «3»	неуспевающие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	Переведены условно
2-11	134	6	38	7	5	29	97	0	5

На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили 38 учащихся – 29 % учащихся. Неуспевающих в школе 5 учеников - 4% от числа всех учащихся в школе (за исключением учащихся 1 класса). Из них: переведены условно – 5 учащихся, оставлены на повторный курс обучения 0 учащихся.

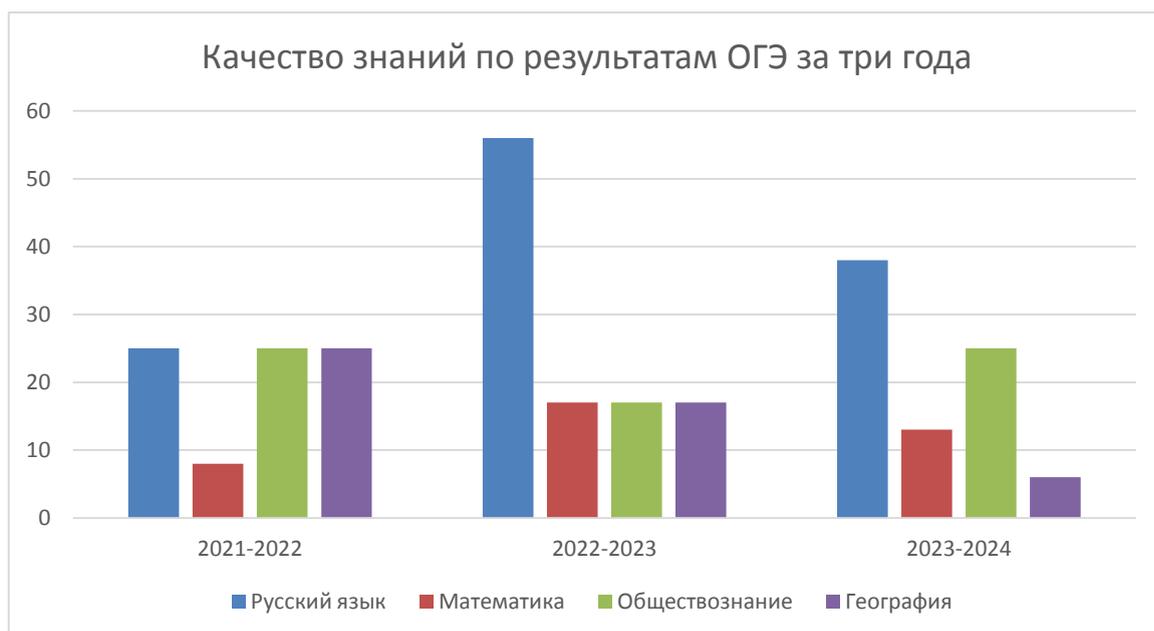
Если сравнивать результаты освоения учащимися учебных программ в 2024 году с результатами освоения в 2023 году, то нужно отметить, что качество знаний и успеваемость увеличилось на 1 %.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)

Сравнительный анализ качества знаний на ОГЭ за три года

Год	Предметы	Всего обучающихся	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2021-2022	Русский язык	13	12	0	3	9	0	25 %	100 %
	Математика	13	12	0	1	11	0	8 %	100 %
	География	13	12	0	3	9	0	25 %	100 %
	Обществознание	13	12	0	3	9	0	25 %	100 %
2022-2023	Русский язык	18	18	1	9	8	0	56 %	100 %
	Математика	18	18	0	3	15	0	17 %	100 %
	География	18	18	0	3	15	0	17 %	100 %
	Обществознание	18	18	0	3	15	0	17 %	100 %
2023-2024	Русский язык	16	16	0	6	10	0	38 %	100 %
	Математика	16	16	0	2	14	0	13 %	100 %
	География	16	16	0	1	15	0	6 %	100 %
	Обществознание	16	16	0	4	12	0	25 %	100 %



Средние баллы ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний балл по школе		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	55,25	48	42,66
Математика			
базовая	14,9	10	11,83
Профильная	49		
Обществознание	44		
История	32		
Физика	33	42	
Биология	69		
География		52	

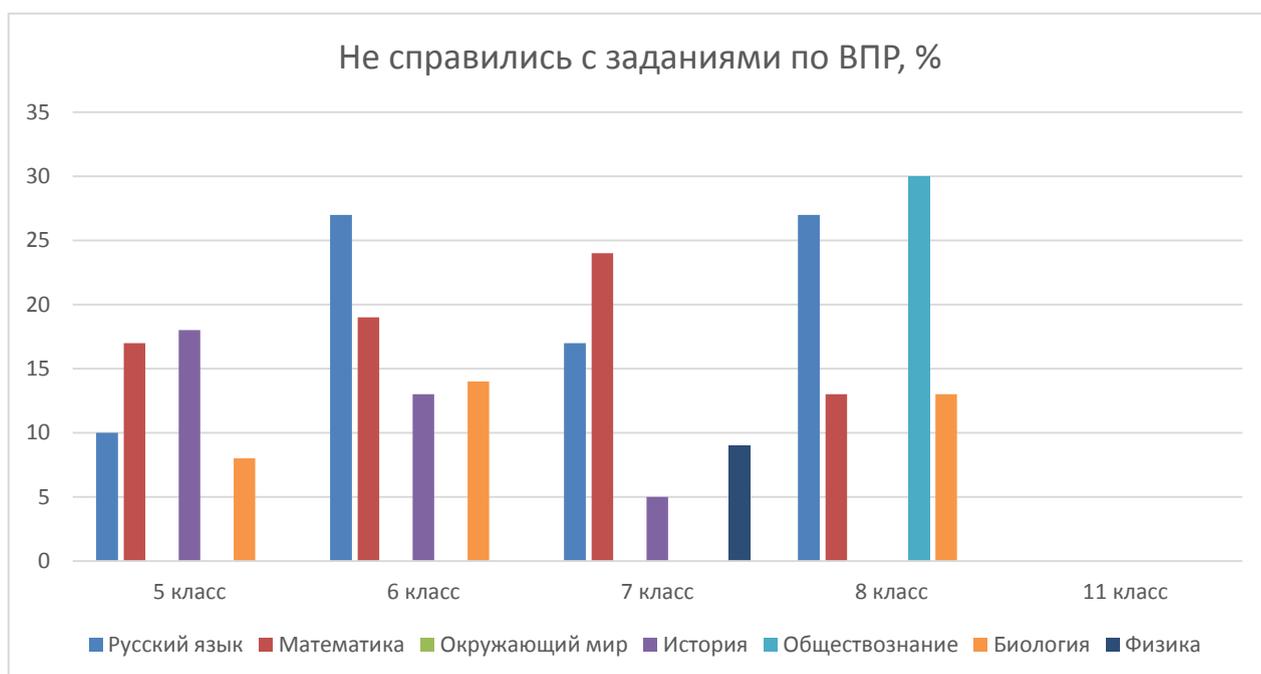
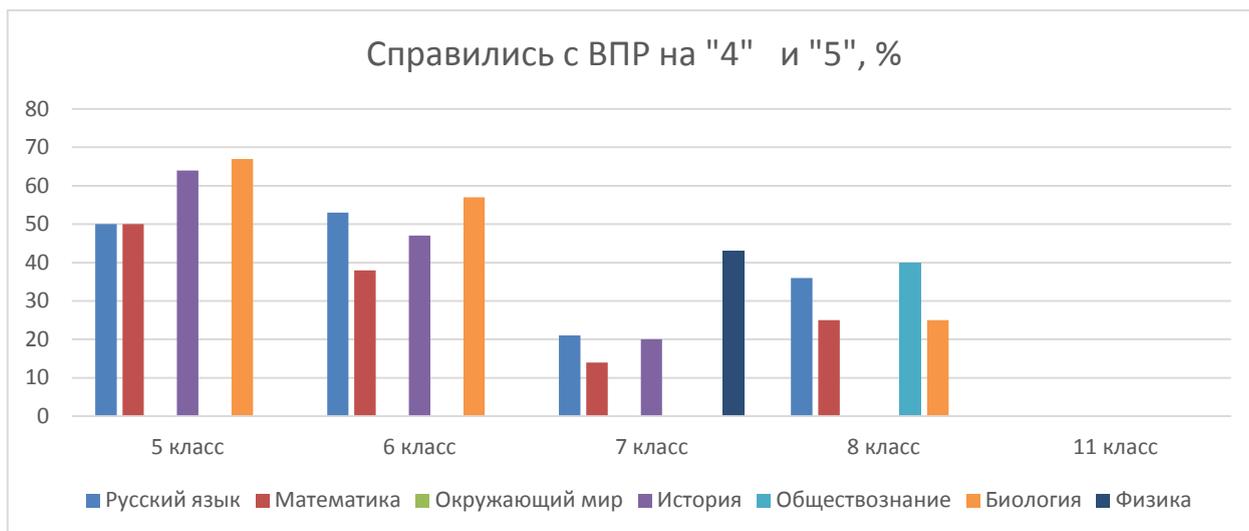
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

В 2024 году ВПР в 4-8, 11-х классах были проведены согласно утвержденному графику (с 12.03 по 16.04 2024 г.).

Результаты ВПР весна 2024 года

Класс	Предмет	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Справились на «4» и «5», %	Не справились, %	Средний балл
4	Математика	18	16	63	6	11
	Русский язык		15	33	20	19
	Окружающий мир		17	82	0	21
5	Математика	13	12	50	17	8
	Русский язык		10	50	10	30
	Биология		12	67	8	18
	История		11	64	18	7
6	Русский язык	18	15	53	27	31
	Математика		16	38	19	10
	История		15	47	13	7
	Биология		14	57	14	13
7	Русский язык	24	24	21	17	23
	Математика		21	14	24	7
	Физика		23	43	9	8
	История		20	20	5	9
8	Математика	11	8	25	13	10
	Русский язык		11	36	27	27
	Обществознание		10	40	30	10
	Биология		8	25	13	14
11	История	6	6	67	0	16





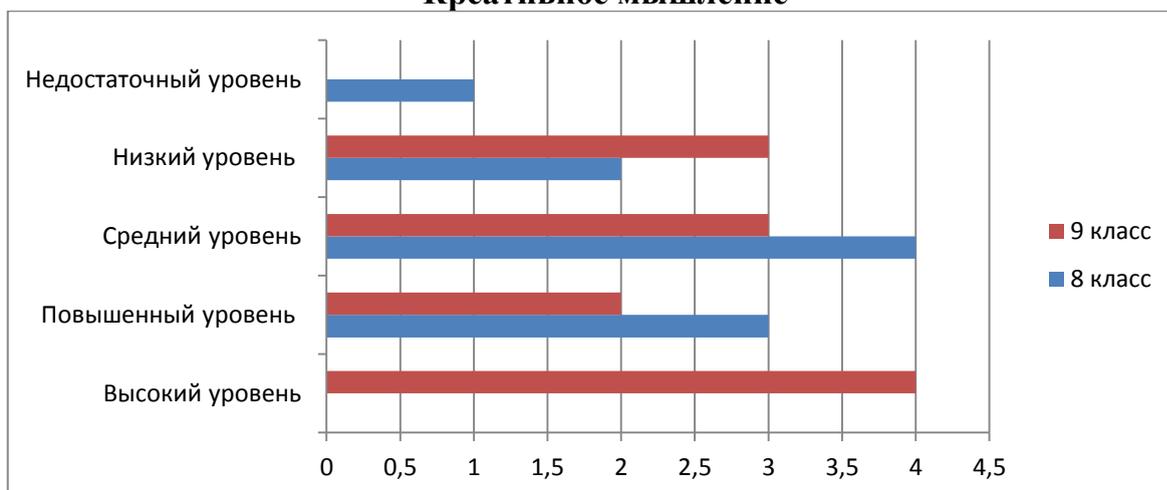
Анализ результатов ВПР в 4-8, 11 классах показал, что учащимся трудно выполнять нестандартные задания, поэтому в школе необходимо активизировать работу по формированию функциональной грамотности, в первую очередь – читательской грамотности.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

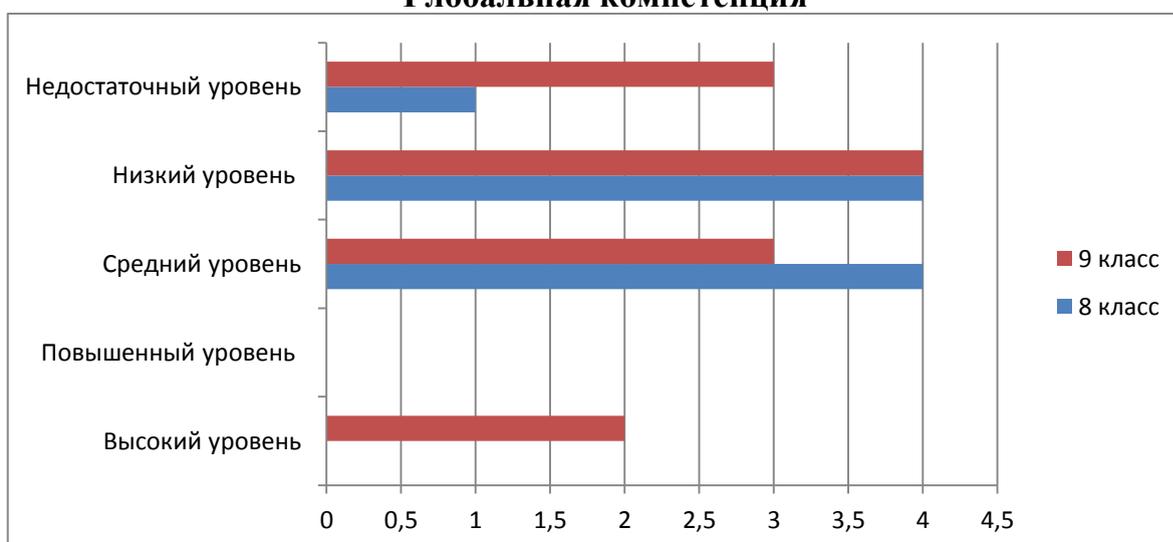
Во исполнение письма Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», письма министерства образования Ростовской области от 29.09.2023 № 24/2.2-16060, учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в организации работы по повышению функциональной грамотности.

Направления функциональной грамотности	Класс	Количество участников	Уровень сформированности				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Креативное мышление	8	10		3	4	2	1
	9	12	4	2	3	3	
Глобальная компетенция	8	9			4	4	1
	9	12	2		3	4	3

Креативное мышление

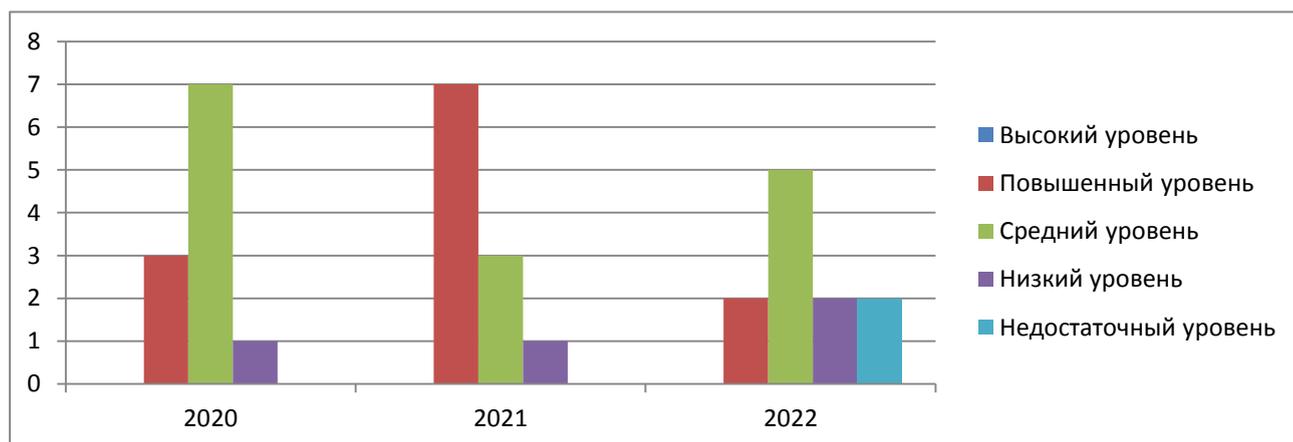


Глобальная компетенция

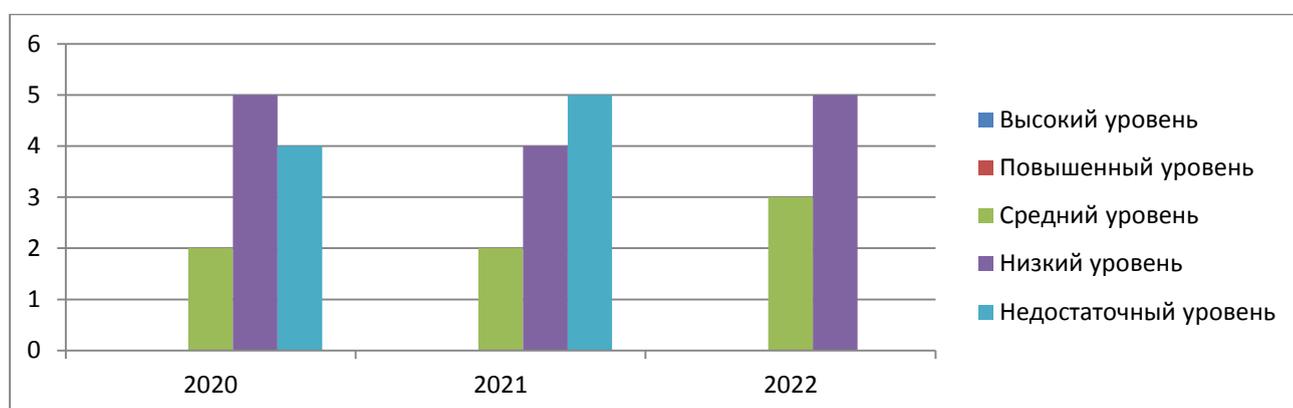


Направления функциональной грамотности	Класс	Год работы	Количество участников	Уровень сформированности				
				Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Читательская грамотность	9	2020	11		3	7	1	
		2021			7	3	1	
		2022			2	5	2	2
Математическая грамотность	9	2020	11			2	5	4
		2021				2	4	5
		2022				3	5	3
Естественно – научная грамотность	9	2020	11			5	4	2
		2021		1	6	4		
		2022		1	1	6	3	

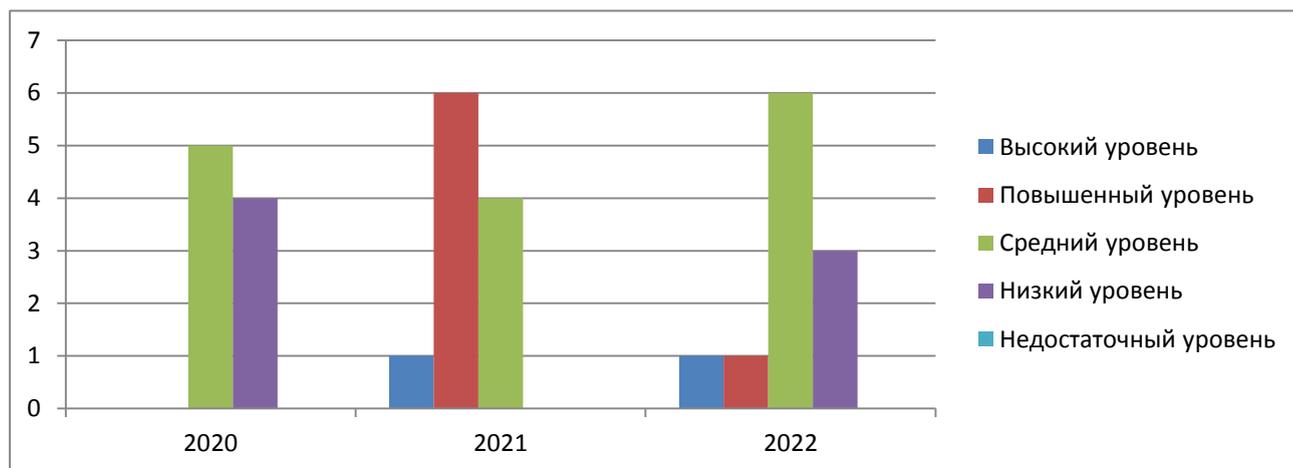
Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно – научная грамотность



Анализ результатов проведенных работ показал, в школе необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Количество обучающихся в ОУ	154
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	32
количество обучающихся в 7-8-х классах	36
количество обучающихся в 9-11-х классах	22

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	0	4			
2	Астрономия						
3	Биология						
4	География						
5	Информатика ИКТ	8	0	0			
6	Искусство (МХК)						
7	История						
8	Испанский язык						
9	Литература						
10	Математика	19	1	0			
11	Немецкий язык						
12	Обществознание						
13	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	3			
14	Право						
15	Русский язык	20	0	6			
16	Технология	21	0	9	3	0	0
17	Физика						
18	Физическая						

	культура						
19	Французский язык						
20	Химия						
21	Экология						
22	Экономика						
23	Итальянский язык						
24	Китайский язык						
ИТОГО:		89	1	22	3	0	0
ИТОГО (количество физических лиц):		32	1	15	3	0	0

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5 – 9 классы – на 5-летний нормативный срок, 10 – 11 классы – на 2-летний нормативный срок.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 мин (в 1 классе в сентябре – ноябре 35 мин), начало занятий в 8.30.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что

с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов (далее Школа) расположена в х. Денисов. Обучающиеся проживают в трех населенных пунктах:

х. Денисов –	113 человек,	75 %;
п. Крутойрский –	35 человек,	23 %;
х. Обливной -	2 человек,	1,3 %.

Национальный состав:

русские –	57 человек,	38 %
турки-месхетинцы –	87 человек,	58 %
армяне -	6 человек,	4 %

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	7	0	3	12	2	8		0
2023	18	7	0	7	4	2	0	0	0
2024	16	6	0	10	6	0	4	1	1

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2024 года педагоги школы повышали свою квалификацию:

80 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным программам. На 31 декабря 2024 года действующие курсы у 100 % педагогов.

Кадровый состав Школы способен организовать образовательный процесс с учетом требований действующего законодательства и потребностями Школы.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда	- 12071 ед.
- книгообеспеченность	- 100 %
- численность зарегистрированных пользователей, человек	- 158
- число посещений, человек	- 1111

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде
1	Учебники	6603
2	Учебные пособия	340
3	Художественная литература	5128

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать образовательной программы.

В 2024 году в Школе продолжил свою работу Центр образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» (далее – Центр). Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования.

Работа Центра «Точка роста» осуществляется в четырех помещениях: кабинете физики, кабинете химии, кабинете биологии, рекреации. Учителя и учащиеся осваивают работу с современными приборами и инструментами.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

В Центре «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», программы внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной направленности: «Экология», «Шахматы». Обучающиеся приобретают навыки работы в команде, в ходе подготовки различных программ и конкурсов и участия в них.

102 обучающихся (68%) усваивают общеобразовательные и дополнительные программы на его базе Центра. Условия, созданные в обновленной рекреации, позволяют разнообразить проводимые мероприятия, сокращают время на оформление, создают комфорт.

Ноутбуки и МФУ, полученные в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», дают возможность учащимся участвовать в онлайн мониторингах, опросах, например, по функциональной грамотности, по финансовой грамотности; в онлайн олимпиадах; активизируют подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; развивают интерес к созданию проектов.

В школе стационарный компьютерный класс на 10 компьютеров и два мобильных компьютерных класса (14 и 15 ноутбуков) позволяют учащимся повышать компьютерную грамотность. В каждом классе не менее одного компьютера, подключенного к сети «Интернет», в трех классах интерактивные доски, в остальных – комплекты «проектор – экран».

В школе просторный спортивный зал, укомплектованность которого позволяет проводить учебные и внеурочные занятия, реализовывать дополнительные программы по футболу, баскетболу, регби.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ процент	42/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12.0

1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43.0
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	12.0 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	1/17
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	1/17
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ процент	140/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ процент	28/18%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ процент	0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ процент	12/7,8%
1.19.3	Международного уровня	Человек/ процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ процент	11/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	11/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	11/61

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	7/39
1.28	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	7/39
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	11/61
1.29.1	Высшая	Человек/ процент	3/17
1.29.2	Первая	Человек/ процент	5/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/ процент	2/11
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	6/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	5/ 28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	18/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/ процент	18/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ процент	150/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.