Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа № 9 х. Денисов*(346671, МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов, ул. Школьная, 23, Мартыновский р/н, Ростовская обл.)*

*Тел.8(86395) 25-7-21, сайт* [*http://mbousosh9.ucoz.ru/*](http://mbousosh9.ucoz.ru/)*, e-mail:* [*soch9mart@donpac.ru*](mailto:soch9mart@donpac.ru)

**Открытый урок по ОБЗР**

**в 6 классе**

**«Собака не всегда друг»**

**Подготовил и провел**

**преподаватель-организатор ОБЗР**

**Матвеев Д.А.**

**2024-2025 уч. год**

**Открытый урок по ОБЗР 6 класс**

**Тема «Собака не всегда друг»**

***Цель урока:***изучить общие правила поведения при встрече с собакой и оказанию первой доврачебной помощи.  
***Задачи:***

– ***обучающие***: формирование у учащихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях на улице при встрече с собакой;

***- воспитательные***: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; развитие умений учащихся соотносить свои желания и возможности.

***- развивающие***: создать условие для развития таких мыслительных процессов как анализ, синтез, умение обобщать, выделять главное, находить причинно – следственные связи, коммуникативных навыков: умение работать в группе.

***2***. ***Предполагаемые результаты***:

***- личностные***

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- эффективные навыки взаимодействие в различных жизненных ситуациях.

***- метапредметные***

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, формирование навыков работы с различными видами информации: текстовой, графической, символьной.

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций.

***- предметные***

- выработка алгоритма и навыков обеспечения собственной личной безопасности и безопасности окружающей среды: знание собак, представляющих потенциальную опасность, знание причин немотивированной агрессии собак, признаков агрессивности владение правилами безопасного поведения и оказание само-и взаимопомощи при нападении собаки;

***Краткий конспект урока.***

1. ***Организационный момент.***

Учитель приветствует учащихся класса, создает положительную психологическую атмосферу в классе.

***2. Проверка домашнего задания.***

Учащиеся отвечают на вопросы.

***3. Актуализация знаний****(проводится с использованием видеосюжета)*.

Какая проблема поднята в видеосюжете? (Проблема агрессии собак). Почему мы сегодня заговорили об этой проблеме? (Тема урока посвящена этой проблеме.).

**Учитель.** Тема сегодняшнего урока «**Собака не всегда друг**». Запишите тему урока в тетрадь.

Какие же знания по данной теме важно получить? (Надо получить ответ как человеку избежать нападений собак, а если нападение произошло, как действовать. Как при укусе собаки оказать помощь.)

***4. Целеполагание***

Какова же цель сегодняшнего урока? (Изучить общие правила поведения человека при нападении собаки, и уметь оказать первую помощь при укусе собаки).

***5. Изучение нового материала:***

**Учитель.** Итогом нашего урока будет проверочная работа по тестам. Поэтому я перед вами ставлю следующую задачу: “Внимательно прослушать материал урока, сделать в тетради необходимые записи и в результате урока правильно заполнить тесты”.

Как люди называют собаку? (Друг).

Почему? (Верный страж, бесстрашный защитник, неутомимый охотник, последнее утешение, часто член семьи, спасение от холода и одиночества, даже лекарство).

**Учитель.** Это достаточно развернутый ответ, почему собака лучший друг человека.20000 лет назад собака пришла к человеку да так и осталась с ним. С тех пор следуют человек и собака сквозь века.

Но почему же наша тема урока «Собака не всегда друг? (Собаки бывают агрессивными, нападают на людей).

**Учитель.** Все чаще мы говорим об агрессивных собаках. Агрессия собак – проблема, которая, к сожалению, знакома многим и чаще всего от нее страдают дети. Культура воспитания собак еще довольно низка в нашей стране, поэтому даже любимый домашний пес может стать источником агрессии и опасности. И почти всегда в отсутствии социализации животного виноват его хозяин. Вспомните фразу «мы в ответе за тех, кого приручили».

**Учитель. Какие собаки могут быть агрессивными?**

1. Бойцовые породы собак (если ими неправильно занимаются).

2. Бездомные собаки.

3. Больные собаки.

4. Здоровые собаки, чья агрессия однажды не была запрещена хозяевами и развивалась.

**Учитель.** Агрессию собаки можно как подавить, так и усилить соответствующим к животному отношением.

Кто такой кинолог? (Кинолог- это вовсе не специалист по созданию фильмов, а профессионал в сфере разведения, содержания и дрессировки собак).

Этиология– наука о поведении животных выделяет довольно много типов агрессии у собак. Мы перечислим лишь те, которые чаще всего влияют на поведение домашней собаки по отношению к хозяевам, детям и посторонним людям. Учитель предлагает учащимся перечислить причины нападения собак, фиксируя ответы на доске.

**Учитель. Назовите причины нападения собак на людей.**

1. Болезнь собаки.

2. Неправильное поведение человека (вторжение на их территорию, попытки поиграть, попытки отобрать или потрогать их пищу, попытки потрогать щенков, ставить собак в безысходное положение (загнать в угол, бить, дразнить и т.д.)).

3. Команда хозяина.

**Работа в парах.**

**Учитель.** Мы с вами сказали, что причиной нападения собак на людей часто бывает сам человек. Работая в парах, запишите в тетрадях чего делать нельзя при встрече с собакой.

Дети записывают в тетрадь. Затем зачитывают.

***Какой можно сделать вывод? (Беспричинная агрессия только у больных собак, в остальных случаях агрессия носит мотивированный характер).***

**Можно ли по внешним признакам, позе определить настроение собаки?**

Работа по книге с. 126-127

**Как понять, что собака собирается напасть?**

1. Нервное подергивание хвоста.

2. Направленные вперед уши.

3. Ощетинившаяся спина.

4. Напряженные лапы.

5. Ворчание или предупредительный рык.

***Какой можно сделать вывод? (по внешним признакам и позе можно увидеть, что собака собирается напасть).***

**Что нельзя делать до атаки?**

1. Показывать свой страх (животное почувствует вашу боязнь и, соответственно свое превосходство).

2. Размахивать руками и смотреть собаке в глаза (воспринимает как вызов к бою).

3. Паниковать и убегать, поворачиваться к собаке спиной (инстинкт охотника).

**Как нужно вести себя во время атаки.**

1. Постарайтесь сохранить спокойствие, отойдите подальше, не теряя собаку из вида. Если есть возможность, заберитесь повыше.

2. Нагнитесь к земле как будто поднимаете камень, и замахнитесь им в сторону собаки, — это напугает ее.

3.До атаки используйте перцовый баллончик, бросьте в глаза и пасть собаки пригоршню песка или земли.

4. Примените ультразвуковой отпугиватель для собак.

5. Защищайтесь любыми вещами. Которые есть при вас (раскрывайте – закрывайте зонт и т.д.)

6. Закройте шею руками, обхватив ее. При этом руки согните в локтях и прижмите к груди.

7. Дайте псу схватить сумку. Потяните к себе. Отведите в сторону и резко ударьте собаку ступней по горлу.

8. Если собака повалила вас на землю, перевернитесь на живот, закрыв руками лицо и шею.

**Какую помощь нужно оказать при укусе собаки?**

**Учитель**. На слайде вы видите незаконченные предложения по оказанию первой помощи при укусе собаки. Я предлагаю вам попробовать самим продолжить предложения.

1. Промыть рану теплой водой с мылом (желательно использовать хозяйственное, так как в нем больше щелочи), обработать рану йодом.

2. Вызвать обильное кровотечение (есть шанс, что вирус. Попавший в кровь с ней и выйдет).

3. Обработать рану зеленкой или йодом.

4. Как можно быстрее обратиться за медпомощью.

Почему обязательно необходимо обращаться за медицинской помощью при укушенном ранении? (в рану может попасть инфекция).

**Учитель.**Собаки могут быть переносчиками бешенства. Бешенство– острая вирусная болезнь теплокровных животных и человека, характеризующаяся прогрессирующим поражением центральной нервной системы, смертельным для человека. Заражение происходит при укусе или ослюнении больным *(бешеным)* животным поврежденных кожных покровов. От человека вирус не передается. Основной источник: лисицы, волки, а также домашние животные: собаки, кошки и др.

Симптомы бешенства: угрюмость, раздражительность, пугливость, капризность, общее угнетенное состояние с отсутствием аппетита и одновременной склонностью грызть и с жадностью заглатывать несъедобные предметы *(землю, камни)*, рвать зубами обувь и свою подстилку. Собака болезненно реагирует на световые раздражители, ее походка становится нетвердой, растет беспричинная агрессивность, стремление укусить или, напротив, убежать и спрятаться, время от времени она издает странный лай с подвыванием, постоянно текущая из пасти слюна. Кончается все это параличом задней части тела и нижней челюсти.

**6. Первичное закрепление знаний.** Работа с тестами по пройденной теме

**7. Рефлексия.**

Учитель предлагает учащимся ответить на итоговый контрольный вопрос «Реализована ли цель урока?» Учитель предлагает продолжить фразу «Сегодня на уроке мы узнали …»

**8. Домашнее задание.** Задание обязательное для всех с. 126-129.