**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2023- 2024 учебный год.**

 В 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель работы МО:**

 Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

 1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

 2.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

 3.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

4.Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.

5.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

6.Продолжить накапливать опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

7.Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

8.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

9.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

10.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

 В данном учебном году в работе МО приняли участие все его представители.

 25 августа на 1 заседании по теме «***Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год***» заслушали Макарову Л.В. с анализом работы МО учителей начальных классов за прошлый учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Также был рассмотрен и, с небольшими корректировками, утверждён план работы на 2023- 2024 учебный год. На этом же заседании были утверждены рабочие программы по УМК «Школа России» в 1, 2,3, 4 классах. Все Рабочие программы созданы в конструкторе. Также на заседании коллеги определились, каким опытом и по какому предмету хотели бы поделиться. Решено, что работа по темам самообразования будет продолжена. Завершило заседание обсуждение вопроса о едином режиме по ведению ученической документации.

 2 заседание 19 октября по теме «**Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности**». С докладами выступали: Макарова Л.В., Покладова Ю.А., Кравцова О.А. Макарова Л.В. познакомила с терминами «функциональная грамотность» и показала в презентации, что же включает в себя функциональная грамотность. перечислила условия, технологии, которые помогут развить функциональную грамотность.

Покладова Ю.А. дала понятие «функциональная грамотность» с математической точки зрения и показала примеры практических, нестандартных, комбинаторных задач в начальных классах.

Выступала Кравцова О.А., которая поделилась знаниями и умениями о применении технологии развития критического мышления для повышения учебной мотивации.

Макарова Л.В. дала урок русского языка, самоанализ урока, в котором отметила, что дети были активны, цели урока достигнуты. Для активизации познавательной деятельности учитель использовала презентацию, карточки с творческим, разноуровневым заданием. Формы организации: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Учитель требовал полных ответов на поставленные вопросы.

 3 заседание МО состоялось 18 января по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».

 По данной теме выступили : Макарова Л.В., Паршина Е.И., ЗубареваЕ.П. Вопрос 1. Паршина Е.И. познакомила коллег с приёмами“…трехступенчатого процесса целенаправленного индивидуального осмысления и освоения детьми книг (до чтения, в процессе чтения и после чтения)” , которые помогут развить функциональную грамотность.Также учитель дала подробную характеристику следующих приёмов, которые способствуют развитию функциональной грамотности и которые учитель применяет на своих уроках:

1.Приём – «Чтение с остановками».

2. Приём «Работа с вопросником»

3.Приём «Синквейн».

4. Приём «Знаю, узнал, хочу узнать».

5. Приём «Мозговой штурм»

6.Приём «Уголки»

7. Приём «Написание творческих работ»

8. Приём «Создание викторины».

9. Приём «Логическая цепочка».

10. Приём «Тонкие и толстые вопросы».

Данные приёмы используют учителя и на других предметах.

Также, Паршина Е.И. познакомила с образовательными достижениями по повышению читательской грамотности школьников, которые должны быть при формировании функциональной грамотности.

Вопрос 2. Макарова Л.В. рассказала о формировании функциональной грамотности на уроках русского языка. Тут главное –работа с информацией, представленной в разных видах: текст, фото, речь, графики, иллюстрации, видео, схемы, таблицы и др. Большая работа на уроках русского языка – это работа именно с текстом- определение главной мысли и темы, составление плана, изучение планов и алгоритмов. Одна из самых сложных задач- формирование грамотного письма.

Учитель представила приёмы для формирования функциональной грамотности:

1.Проговаривание.

2.«Ошибкоопасное место»

3.Проблемная ситуация.

4.Ассоциации.

5.«Лови ошибку»

6.«Яркое пятно»

7.«Да-нет»

Вопрос 3. Зубарева Е.П. познакомила с приёмами формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира.

Каждый педагог дал открытый урок в своём классе, на котором и показал использование приёмов по формированию функциональной грамотности

Педагоги познакомили с возможностями современных технологий в вопросе повыщения эффективности современного урока.

4 заседание МО состоялось 13 марта. Тема заседания *«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»***.**

Вопрос1.Макарова Л.В. выступила с докладом по данной теме, уточнила понятие «функциональная грамотность» , назвала его составляющие, перечислила методы и приёмы развития функциональной грамотности и привела примеры упражнений и заданий , которые можно использовать в начальной школе

Вопрос 2. Кравцова О.А. познакомила коллег с развитием функциональной грамотности через технологию проектной деятельности. Роль учителя велика, но с помощью проектов раскрывается ученик, его самостоятельность. Применение метода проектов помогает овладеть и теоретическими знаниями, и практическими навыками. Дети учатся коммуникации, отрабатывают навыки социального взаимодействия, повышается положительная мотивация. Учитель привела примеры проектов и этапы работы по ним.

Вопрос 3 С очень полезным сообщением выступила Покладова Ю.А. Развитие речи младших школьников – одна из главных задач, а если учесть, что большая часть учеников – дети турецкой национальности, то это наиважнейшая задача. Учитель познакомила с методами и приёмами работы со словом, предложением, пословицей, загадкой, сказкой и т.д.

Вопрос 4. Зубарева Е.П. уделила внимание таким современным методам работы, как Ролевая

Игра, Дебаты, Идейная карусель, метод проектов,Турпоход, Сто шагов от башни, Веб-квест. Такие задания активизируют детей, расширяют кругозор, развивают умение анализировать, логически мыслить. Также коллега рассказала об участии детей в разных олимпиадах, интернет-конкурсах.

Вопрос 5.Зубарева Е.П. провела урок чтения, на котором ребята похнакомились с биографией С.В.Михалкова, его стихами. Урок прошёл активно, интересно, дети показали свои умения: выразительно читать, отвечать на вопросы. Урок имеет большое воспитательное значение.

15 апреля состоялось 5 внеочередное заседание МО по теме: «Аттестационные работы в начальных классах в 2023-2024 учебном году».

На заседании состоялось обсуждение предстоящих работ, их количество, вид работ.

Решено, что во 2, 3 и 4 классах будет 1 контрольная работа по математике. Содержание работ утверждено.

 **Заключительное заседание** МО состоялось 17 мая по теме: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год»

Учителя начальных классов рассказали о результатах учебной деятельности по классам.

Макарова Л.В. отчиталась о работе МО за прошедший учебный год. Работа МО признана удовлетворительной.

Коллеги поделились опытом по формированию функциональной грамотности, рассказали о трудностях и успехах, и сдали свои наработки по темам самообразования.

Макарова Л.В. предложила учителям подумать о том, какую тему нужно взять для работы МО на следующий год. Определиться с темой до 20.06.24 года.

В этом учебном году учителя приняли участие в работе районного МО:

Паршина Е.И.–урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Разнообразие животных»;

Покладова Ю.А.- урок ОРКСЭ в 4 классе по теме: «Священные сооружения». Свой опыт работы по теме: «Особенности методики скорочтения в начальной школе» представила Зубарева Е.П.

В этом учебном году в начальной школе была проведена Предметная неделя на тему «Золотая осень».У каждого класса были задания по возрасту. Приняли участие все ребята, и в каждом классе выявили победителей.

Все учителя проходят курсы, повышая свою квалификацию, свои знания.

 Учителя нашего МО принимают участие в педсоветах, семинарах школы. Ученики начальной школы также участвуют во всех школьных мероприятиях, в предметных неделях, конкурсах, праздниках.

Учителя по-доброму делятся и материалами, и советами, и опытом.

Решение: Признать работу МО за 2023-2024 учебный год удовлетворительной, продолжить изучение новых стандартов, учителям – продолжить работу по темам самообразования, руководителю МО – составить план работы на 2024 – 2025 учебный год.

 Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Л.В.