

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 х. Денисов**

**Утверждаю:**

Директор

\_\_\_\_\_ Г.Н. Кравцова

Приказ от «30» августа 2021 года № 111од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОДНКНР

(учебный курс, предмет)

основного общего образования, 5 класс

(уровень общего образования, класс)

Матвеевой Марины Владимировны

**2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для общеобразовательных учреждений: авторы Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, «Вентана-Граф», 2019, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Программа рассчитана на учебное пособие «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы Н.Ф. Виноградова, Н.Ф. Власенко, А.В. Поляков, М: Просвещение. 2021.
- Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов

### Цели программы:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культу

### Система оценивания устных ответов:

#### Оценка устных ответов учащихся:

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, может установить связь между изучаемым и

ранее изученным материалом по курсу ОДНКНР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОДНКНР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

#### **Оценка письменных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

**Оценка «1»** ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

#### **Оценка творческих работ.**

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;
- умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);
- соблюдение языковых норм и правил правописания;
- качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебным планом на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий, рабочая программа при нагрузке 1 час в неделю составляет 35 часов в год.

## Содержание учебного предмета, курса:

### Изучаемый материал состоит из 5 глав:

#### 1. В мире культуры (18)

Величие многонациональной российской культуры. Что такое культура общества и человека? Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества. Нравственные ценности российского народа. Жить – Родине служить. Нюргун Боотур Стремительный. Отважное сердце Урал-батыра. Жизнь ратными подвигами полна. Благословение Сергия Радонежского. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур – Залман. Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине. Александр Иванович Покрышкин. Участие калмыков в Великой Отечественной войне. Вклад мусульманских народов в Великую Победу. В труде красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири. Бурятский ученый Цыбиков. Самолет имени Головатого. К. Циолковский – основоположник космонавтики. Бережное отношение к природе. Зачем нужны заповедники? Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей. Семья – первый трудовой коллектив. Любовь – главная семейная ценность. Слава детей – родители их. Семейные ценности в буддизме. Петр и Феврония Муромские.

#### 2. Религия и культура (11)

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Откуда на Русь пришло христианство? Древняя Русь после принятия христианства. Духовная музыка. Особенности православного календаря. Культура ислама: образование и наука, литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – дом с окнами на Восток. Иудейская история в произведениях живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Молитвенный барабан. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### 3. Как сохранить духовные ценности (3)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя. Хранить память предков.

#### 4. Твой духовный мир (2)

Что составляет твой духовный мир. Книга и чтение – важная часть культуры человека. Твоя образованность. Твои интересы. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные** цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Сроки прохождения	Примечание
1	В мире культуры.	18	02.09-20.01	
2	Религия и культура.	11	27.01-14.04	
3	Как сохранить духовные ценности.	3	21.04-05.05	
4	Твой духовный мир.	2	12.05-26.05	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока	Тема	Примечание
<b>1. В мире культуры(18)</b>			
1	02.09	Введение. Что изучает ОДНКНР?	
2	09.09	Величие многонациональной российской культуры.	
3	16.09	Человек - творец и носитель культуры.	
4	23.09	Нравственные ценности российского народа.	
5	30.09	Жизнь ратными подвигами полна.	
6	07.10	Мужественный человек –слава совей Родине.	
7	14.10	Герои России.	
8	21.10	Вклад разных народов в Победу в ВОВ.	
9	28.10	Защита проектов «Герои России в разные времена».	
10	11.11	Защита проектов «Герои России в разные времена».	
11	18.11	В труде – красота человека.	
12	25.11	Люди труда. Ветераны труда.	
13	02.12	Бережное отношение к природе.	
14	09.12	Зачем нужны заповедники?	
15	16.12	Семья – хранитель духовных ценностей.	
16	23.12	Сказки бабушки моей.	
17	13.01	Семья – первый трудовой коллектив.	
18	20.01	Семейные ценности в буддизме.	
<b>2. Религия и культура (11)</b>			
19	27.01	Роль религии в развитии культуры.	
20	03.02	Культурное наследие христианской Руси.	
21	10.02	Особенности православного календаря.	
22	17.02	Культура ислама.	
23	24.02	Мечеть –часть исламской культуры. Исламский календарь.	
24	03.03	Иудаизм и культура.	
25	10.03	Еврейский календарь.	
26	17.03	Культурные традиции буддизма.	
27	31.03	Буддийский календарь.	
28	07.04	Защита проектов.	

29	14.04	Защита проектов.	
<b>3. Как сохранить духовные ценности (3)</b>			
30	21.04	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	
31	28.04	Памятник культурного наследия под охраной государства.	
32	05.05	Хранить память предков.	
<b>4. Твой духовный мир (2)</b>			
33	12.05	Что составляет твой духовный мир.	
34	19.05	Твоя культура поведения. Этикет.	
35	26.05	Повторение и обобщение пройденного материала.	
<b>Итого 35</b>			