

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 х. Денисов**

Утверждаю:

Директор

_____ Г.Н. Кравцова

Приказ от «30» августа 2021 года № 111од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР

(учебный курс, предмет)

основного общего образования, 5 класс

(уровень общего образования, класс)

Матвеевой Марины Владимировны

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для общеобразовательных учреждений: авторы Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, «Вентана-Граф», 2019, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Программа рассчитана на учебное пособие «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы Н.Ф. Виноградова, Н.Ф. Власенко, А.В. Поляков, М: Просвещение. 2021.
- Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов

Цели программы:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культу

Система оценивания устных ответов:

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, может установить связь между изучаемым и

ранее изученным материалом по курсу ОДНКНР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОДНКНР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка письменных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка творческих работ.

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;
- умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);
- соблюдение языковых норм и правил правописания;
- качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебным планом на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий, рабочая программа при нагрузке 1 час в неделю составляет 35 часов в год.

Содержание учебного предмета, курса:

Изучаемый материал состоит из 5 глав:

1. В мире культуры (18)

Величие многонациональной российской культуры. Что такое культура общества и человека? Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества. Нравственные ценности российского народа. Жить – Родине служить. Нюргун Боотур Стремительный. Отважное сердце Урал-батыра. Жизнь ратными подвигами полна. Благословение Сергия Радонежского. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур – Залман. Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине. Александр Иванович Покрышкин. Участие калмыков в Великой Отечественной войне. Вклад мусульманских народов в Великую Победу. В труде красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири. Бурятский ученый Цыбиков. Самолет имени Головатого. К. Циолковский – основоположник космонавтики. Бережное отношение к природе. Зачем нужны заповедники? Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей. Семья – первый трудовой коллектив. Любовь – главная семейная ценность. Слава детей – родители их. Семейные ценности в буддизме. Петр и Феврония Муромские.

2. Религия и культура (11)

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Откуда на Русь пришло христианство? Древняя Русь после принятия христианства. Духовная музыка. Особенности православного календаря. Культура ислама: образование и наука, литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – дом с окнами на Восток. Иудейская история в произведениях живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Молитвенный барабан. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

3. Как сохранить духовные ценности (3)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя. Хранить память предков.

4. Твой духовный мир (2)

Что составляет твой духовный мир. Книга и чтение – важная часть культуры человека. Твоя образованность. Твои интересы. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Сроки прохождения	Примечание
1	В мире культуры.	18	02.09-20.01	
2	Религия и культура.	11	27.01-14.04	
3	Как сохранить духовные ценности.	3	21.04-05.05	
4	Твой духовный мир.	2	12.05-26.05	
	Итого	35		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока	Тема	Примечание
1. В мире культуры(18)			
1	02.09	Введение. Что изучает ОДНКНР?	
2	09.09	Величие многонациональной российской культуры.	
3	16.09	Человек - творец и носитель культуры.	
4	23.09	Нравственные ценности российского народа.	
5	30.09	Жизнь ратными подвигами полна.	
6	07.10	Мужественный человек –слава совей Родине.	
7	14.10	Герои России.	
8	21.10	Вклад разных народов в Победу в ВОВ.	
9	28.10	Защита проектов «Герои России в разные времена».	
10	11.11	Защита проектов «Герои России в разные времена».	
11	18.11	В труде – красота человека.	
12	25.11	Люди труда. Ветераны труда.	
13	02.12	Бережное отношение к природе.	
14	09.12	Зачем нужны заповедники?	
15	16.12	Семья – хранитель духовных ценностей.	
16	23.12	Сказки бабушки моей.	
17	13.01	Семья – первый трудовой коллектив.	
18	20.01	Семейные ценности в буддизме.	
2. Религия и культура (11)			
19	27.01	Роль религии в развитии культуры.	
20	03.02	Культурное наследие христианской Руси.	
21	10.02	Особенности православного календаря.	
22	17.02	Культура ислама.	
23	24.02	Мечеть –часть исламской культуры. Исламский календарь.	
24	03.03	Иудаизм и культура.	
25	10.03	Еврейский календарь.	
26	17.03	Культурные традиции буддизма.	
27	31.03	Буддийский календарь.	
28	07.04	Защита проектов.	

29	14.04	Защита проектов.	
3. Как сохранить духовные ценности (3)			
30	21.04	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	
31	28.04	Памятник культурного наследия под охраной государства.	
32	05.05	Хранить память предков.	
4. Твой духовный мир (2)			
33	12.05	Что составляет твой духовный мир.	
34	19.05	Твоя культура поведения. Этикет.	
35	26.05	Повторение и обобщение пройденного материала.	
Итого 35			