

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 9 х. Денисов**

Утверждаю.

Директор

_____ Г.Н. Кравцова.

Приказ от «30» августа 2021г.№ 111од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
(учебный курс, предмет)

начального общего образования, 1 класс.
(уровень общего образования, класс)

Жаникеевой Евгении Геннадиевны.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009. № 373»;
- Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов
- Примерная программа по учебным предметам 1-4. УМК: «Школа России» «Окружающий мир». Под редакцией А.А. Плешакова Москва «Просвещение» 2011г
- учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть. Автор: А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочие тетради 1,2 часть.

Атлас-определитель «От земли до неба» ав.: А.А.Плешаков, Москва «Просвещение» 2016г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Система оценивания

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьника. Особенностью данной оценки является ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация (прежде всего!) успешных результатов и раскрытие причин неудач. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Текущая аттестация учащихся 1-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

В первом классе ведутся листы достижений по четвертям, которые потом находятся в портфолио ученика, также в портфолио собираются лучшие работы: самостоятельные, контрольные, индивидуальные работы, проекты, сообщения, грамоты и листы благодарности.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебным планом на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий, рабочая программа при нагрузке 2 часа в неделю составляет 66 часов в год.

Содержание учебного предмета(66)

Введение (1)

Что и кто? (19)

Что можно увидеть на небе днем и ночью? Солнце, его форма. Облака, их состав; красота и причудливость облаков, Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами? Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремль, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе? Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево? Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян (по усмотрению учителя).

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери? Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома? Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение (изучается по усмотрению учителя).

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина - Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Наш город (село) - часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус - модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Как, откуда и куда? (12)

Река и море. Куда текут реки? Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество? Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед?

Как живут растения и животные? Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо? Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания (например, шоколад, изюм, мед и др. по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду? Как сделать Землю чище?

Где и когда? (10)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом?

Представление о далекие прошлые Земли. Динозавры - удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров?

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать? Каким может быть окружающий

мир в будущем? Зависит ли это от тебя?

Почему и зачем? (20)

Солнце - ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна - естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди?

Почему идет дождь и дует ветер? Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо? Как беречь уши?

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная?

Объяснение названий растений и животных (медуница, недотрога, жук-носорог и др. по усмотрению учителя). Что эти названия «рассказывают о своих «хозяевах».

Почему в лесу нужно соблюдать тишину? Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Зачем мы спим ночью? Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили? Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего?

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначения самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос? Искусственные спутники Земли, их назначение.

Космические станции.

Экология - наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля - День Земли.

Повторение (4)

Наше прошлое и будущее.

Планеты.

Гигиена тела.

Профессии взрослых. Кем стану я?

Планируемые результаты освоения курса по окружающему миру

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Обучающийся научится:

- принимать и осваивать социальную роль школьника;
- положительно относиться к изучаемому предмету;
- уважительно относиться к иному мнению;
- внимательнее относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать и сопереживать за другого человека;
- делить людей на хороших и плохих;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ, выполнять компенсирующие физические упражнения (зарядку);
- доброжелательно относиться к одноклассникам, оценивать свои и чужие поступки;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уделять внимание к красоте окружающего мира;
- оценивать себя
- осознавать роль изучаемого предмета в жизни людей;
- оценивать и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
- давать оценки ситуациям и поступкам как хороших или плохих с точки зрения общечеловеческих, нравственных и российских гражданских ценностей;
- определять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны;
- соблюдать правила поведения, общих для всех людей, всех граждан России;
- мотивировать себя к творческому труду и работе на результат;
- готовить и проводить презентации перед небольшой аудиторией.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- делать вывод о степени успешности выполненной работы, в диалоге признавать свою ошибку или неудачу при выполнении задания;
- вырабатывать критерии оценки;
- осознавать причины своего успеха (неуспеха);
- проявлять стремление к улучшению результата в ходе выполнения учебных задач;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Выразительно читать и пересказывать текст;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

Обучающийся научится:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства, и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Сроки прохождения тем	Примечание
1	Введение	1	02.09	
2	Что и кто?	19	03.09-12.11	
3	Как, откуда и куда?	12	18.11-24.12	
4	Где и когда?	10	13.01-11.02	
5	Почему и зачем?	20	17.02-06.05	
6	Повторение	4	12.05-20.05	
Итого:		66		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата прохождения урока	Тема урока	Примечание
Введение (1)			
1	02.09	«Задавайте вопросы!»	
Что и кто (19)			
2	03.09	Что такое Родина?	
3	09.09	Что мы знаем о народах России?	
4	10.09	Что мы знаем о Москве?	
5	16.09	Что у нас над головой?	
6	17.09	Что у нас под ногами?	
7	23.09	Что общего у разных растений?	
8	24.09	Что растёт на подоконнике?	
9	30.09	Что растёт на клумбе?	
10	01.10	Что это за листья?	
11	07.10	Что такое хвоинки?	
12	08.10	Кто такие насекомые?	
13	14.10	Кто такие рыбы?	
14	15.10	Кто такие птицы?	
15	21.10	Кто такие звери?	
16	22.10	Что окружает нас дома?	
17	28.10	Что умеет компьютер?	
18	29.10	Что вокруг нас может быть опасным?	
19	11.11	На что похожа наша планета?	
20	12.11	П.р. по разделу «Что и кто?»	
Как, откуда и куда? (12)			
21	18.11	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	
22	19.11	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	

23	25.11	Откуда в наш дом приходит электричество?	
24	26.11	Как путешествует письмо?	
25	02.12	Куда текут реки?	
26	03.12	Откуда берутся снег и лёд?	
27	09.12	Как живут растения?	
28	10.12	Как живут животные?	
29	16.12	Как зимой помочь птицам?	
30	17.12	Откуда берётся и куда девается мусор?	
31	23.12	Откуда в снежках грязь?	
32	24.12	«Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	
Где и когда (10)			
33	13.01	Когда учиться интересно?	
34	14.01	Когда придёт суббота?	
35	20.01	Когда наступит лето?	
36	21.01	Где живут белые медведи?	
37	27.01	Где живут слоны?	
38	28.01	Где зимуют птицы?	
39	03.02	Когда появилась одежда?	
40	04.02	Когда изобрели велосипед?	
41	10.02	Когда мы станем взрослыми?	
42	11.02	П.р. по разделу «Где и когда?»	
Почему и зачем?(20)			
43	17.02	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	
44	18.02	Почему Луна бывает разной?	
45	03.03	Почему идёт дождь и дует ветер?	
46	04.03	Почему звенит звонок?	
47	10.03	Почему радуга разноцветная?	
48	11.03	Почему мы любим кошек и собак?	
49	17.03	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	
50	18.03	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
51	31.03	Зачем мы спим ночью?	
52	01.04	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
53	07.04	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	

54	08.04	Зачем нам телефон и телевизор?	
55	14.04	Зачем нужны автомобили?	
56	15.04	Зачем нужны поезда?	
57	21.04	Зачем строят корабли?	
58	22.04	Зачем строят самолёты?	
59	28.04	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	
60	29.04	Почему на корабле, в самолёте нужно соблюдать ПБ?	
61	05.05	Зачем люди осваивают космос?	
62	06.05	П.р. по разделу «Почему и зачем?»	
		Повторение (4)	
63	12.05	Наше прошлое и будущее.	
64	13.05	Планеты.	
65	19.05	Гигиена тела.	
66	20.05	Профессии взрослых. Кем стану я?	

Итого: 66

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «__» _____ 2021г. № __
Руководитель МО
_____ Л.В. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ- СОШ № 9 х. Денисов

«__» _____ 2021г.