

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 9 х. Денисов**

Утверждаю.

Директор

_____ Г.Н. Кравцова

Приказ от «30» августа 2021г. № 111од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

(учебный курс, предмет)

начального общего образования, 1 класс.

(уровень общего образования, класс)

Жаникеевой Евгении Геннадиевны.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009. № 373»;
- Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов
- Примерная программа по учебным предметам 1-4 кл. УМК: «Школа России», «Математика». Под редакцией М.И.Моро Москва «Просвещение» 2011г.
- учебник «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Москва «Просвещение» 2016г. 1,2 часть тетрадь «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова.

Основными целями обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основные задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Система оценивания

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьника. Особенностью данной оценки является ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация (прежде всего!) успешных результатов и раскрытие причин неудач. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. При определении уровня развития умений и навыков по математике необходимо учитывать учебное содержание курса математики для начальной школы.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов по математике в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

В течение учебного года контроль проводится посредством текущих самостоятельных работ (15-20 мин) и контрольных работ по итогам тем (20-30 мин).

В конце учебного года проводится контрольная работа по тексту администрации с целью определения уровня усвоения знаний, умений и навыков на конец учебного года согласно требованиям программы по математике:

Высокий уровень: работа выполнена без ошибок.

Средний уровень: допускает ошибки, но 75% объёма работы выполнено, верно.

Низкий уровень: допускает ошибки, менее 50% работы выполнено, верно.

Ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах;
- отсутствие закономерности;
- ошибка при выполнении измерений;
- ошибка в выборе действия в ходе решения задачи;
- ошибка в нахождении неизвестного компонента при решении уравнения.

При определении уровня сформированности математических умений орфографические ошибки не учитываются.

В первом классе ведутся листы достижений по четвертям, которые потом находятся в портфолио ученика, также в портфолио собираются лучшие работы: самостоятельные, контрольные, индивидуальные работы, проекты, сообщения, грамоты и листы благодарности.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, учебным планом на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий, рабочая программа при нагрузке 4 часа в неделю составляет 129 часов в год.

Содержание учебного предмета(129)

Сравнение групп предметов Пространственные и временные представления (8)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и формы (круглый, квадратный, треугольный и др.)

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа, перед, за, между, рядом.

Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу-вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «больше», «меньше». «равно»

Состав чисел 2, 3, 4,5. Монеты в 1р., 2р., 5р., 1к., 5к., 10к.

Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание. (56)

Конкретный смысл и название действий сложения и вычитания. Знаки +, -, =.

Название компонентов и результатов сложений и вычитания. Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений:

а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел;

б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17 - 7$, $17 - 10$

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица емкости: литр.

Табличное сложение и вычитание. (22)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложение и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1-2 действия на сложении и вычитание

Повторение (3)

Таблица сложения в пределах 20. Соответствующие случаи вычитания.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Повторение таблицы сложения и вычитания.

Планируемые результаты изучения предмета по математике

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих знаний и умений.

Учащиеся должны **знать:**

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания. Учащиеся должны **уметь:**
- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20.
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20.
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20. - Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной.
- Строить отрезок заданной длины.
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень) - решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Обучающийся научится:

- Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).
- Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.
- Находить в объектах окружающего мира геометрические фигуры.

Обучающийся получит возможность научиться

- Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на...»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Сроки прохождения	Примечание
1	Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления.	8	01.09-14.09	
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	15.09-09.11	
3	Сложение и вычитание.	56	10.11-03.03	
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12	05.03-04.04	
5	Табличное сложение и вычитание	22	05.04-18.05	
6	Повторение пройденного за год	3	19.05-24.05	
	Итого:	129		

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Примечание
Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления (8)			
1	01.09	Счет предметов.	
2	02.09	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	
3	06.09	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	
4	07.09	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	
5	08.09	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?).	
6	09.09	Уравнивание предметов и групп предметов.	
7	13.09	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов».	
8	14.09	Повторение по теме «Пространственные и временные представления».	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28)			
9	15.09	Много. Один. Цифра 1.	
10	16.09	Числа 1, 2. Цифра 2.	
11	20.09	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	
12	21.09	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	
13	22.09	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	
14	23.09	Отношения «длиннее», «короче».	
15	27.09	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.	
16	28.09	Состав числа 5.	
17	29.09	Закрепление знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	
18	30.09	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
19	04.10	Ломаная линия. Звено ломаной.	
20	05.10	Состав чисел 2-5.	
21	06.10	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	
22	07.10	«Равенство», «неравенство».	
23	11.10	Многоугольники.	
24	12.10	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	

25	13.10	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	
26	14.10	Числа 8-9. Цифра 8.	
27	18.10	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	
28	19.10	Число 10.	
29	20.10	Число 1-10.	
30	21.10	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	
31	25.10	Сантиметр – единица измерения длины.	
32	26.10	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков.	
33	27.10	Число 0. Цифра 0.	
34	28.10	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	
35	08.11	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	
36	09.11	Повторение изученного.	
Сложение и вычитание (56)			
37	10.11	Прибавить и вычесть число 1.	
38	11.11	Прибавить число 2.	
39	15.11	Вычесть число 2.	
40	16.11	Прибавить и вычесть число 2.	
41	17.11	Слагаемые. Сумма.	
42	18.11	Задача.	
43	22.11	Составление и решение задач.	
44	23.11	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	
45	24.11	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	
46	25.11	Решение задач и числовых выражений.	
47	29.11	Решение задач и числовых выражений.	
48	30.11	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	
49	01.12	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	
50	02.12	Прибавить и вычесть число 3.	
51	06.12	Прибавить и вычесть число 3.	
52	07.12	Прибавить и вычесть число 3.	
53	08.12	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	
54	09.12	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	
55	13.12	Прибавить и вычесть число 3.	
56	14.12	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	

57	15.12	Закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	
58	16.12	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ ».	
59	20.12	П.р. по теме «Решение задач изученных видов».	
60	21.12	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ ».	
61	22.12	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
62	23.12	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	
63	27.12	Решение числовых выражений.	
64	28.12	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	
65	10.01	Решение задач и выражений.	
66	11.01	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	
67	12.01	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	
68	13.01	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	
69	17.01	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	
70	18.01	Перестановка слагаемых.	
71	19.01	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	
72	20.01	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	
73	24.01	Состав чисел первого десятка.	
74	25.01	Состав числа 10. Решение задач.	
75	26.01	Решение задач и выражений.	
76	27.01	Решение задач и выражений.	
77	31.01	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	
78	01.02	Связь между суммой и слагаемыми.	
79	02.02	Связь между суммой и слагаемыми.	
80	03.02	Решение задач и выражений.	
81	07.02	Название чисел при вычитании.	
82	08.02	Вычитание из чисел 6, 7.	
83	09.02	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	
84	10.02	Вычитание из чисел 8, 9.	
85	14.02	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	
86	15.02	Вычитание из числа 10.	
87	16.02	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	
88	17.02	Единицы массы - килограмм.	
89	28.02	Единица вместимости – литр.	

90	01.03	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	
91	02.03	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	
92	03.03	П.р. по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	
Числа от 11 до 20. Нумерация (12)			
93	05.03	Устная нумерации в пределах 20.	
94	09.03	Устная нумерации в пределах 20.	
95	10.03	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	
96	14.03	Единица длины - дециметр.	
97	15.03	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	
98	16.03	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	
99	17.03	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	
100	28.03	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	
101	29.03	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью.	
102	30.03	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	
103	31.03	Знакомство с составными задачами.	
104	04.04	Составные задачи.	
Табличное сложение и вычитание (22)			
105	05.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	
106	06.04	Случаи сложения: □ +2, □ +3.	
107	07.04	Случаи сложения: □ +4.	
108	11.04	Случаи сложения: □ +5.	
109	12.04	Случаи сложения: □ +6.	
110	13.04	Случаи сложения: □ +7.	
111	14.04	Случаи сложения: □ +8, □ +9.	
112	18.04	Таблица сложения.	
113	19.04	Решение задач и выражений.	
114	20.04	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	
115	21.04	Приём вычитания с переходом через десяток.	
116	25.04	Случаи вычитания: 11-□.	
117	26.04	Случаи вычитания: 12-□.	
118	27.04	Случаи вычитания: 13-□.	
119	28.04	Случаи вычитания: 14-□.	
120	04.05	Случаи вычитания: 15-□.	

121	05.05	Случаи вычитания: 16-□.	
122	11.05	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	
123	12.05	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	
124	16.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	
125	17.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	
126	18.05	Итоговая контрольная работа.	
Повторение пройденного за год (3)			
127	19.05	Итоговое повторение. Числа первого десятка.	
128	23.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	
129	24.05	Закрепление пройденного.	

Итого: 129

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «__» _____ 2021г. № __
Руководитель МО
_____ Л.В. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ- СОШ № 9 х. Денисов

«__» _____ 2021г.