

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Муниципальное образование «Мартыновский район»

МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководителем МО
учителей-предметников

_____ Андриянова Е. М.

Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Кравцова Г. Н.

Приказ № 128од
от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 390128)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 10-11 классов

х. Денисов 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

10 класс

Модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»

Модуль № 2 «Основы обороны государства»

Модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»

Модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Модуль № 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 6 «Основы здорового образа жизни»

Модуль № 7 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Модуль № 8 «Элементы начальной военной подготовки»

11 класс

Модуль №1. «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства».

Модуль № 2. «Военная безопасность государства».

Модуль № 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год, учебным планом на 2023 - 2024 учебный год, расписанием занятий, общее число часов, отведенных на изучение ОБЖ, составляет 99 часов: в 10 классе -33 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 66 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»

Культура безопасности жизнедеятельности населения.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Опасность вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Опасные явления в социальном взаимодействии. Опасные явления в социальном взаимодействии. Как не стать жертвой информационной войны. Источники опасности в природной среде.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.

Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения.

Модуль № 2 «Основы обороны государства»

Законодательство Российской Федерации об обороне государства. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Организация воинского учета. Допризывная подготовка

Модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»

Есть такая профессия - Родину защищать. Подготовка граждан по военно -учётным специальностям. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД, ФСБ, МЧС России. Воинские символы и традиции. Вооружённых Сил Российской Федерации. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе, и безопасное поведение при их возникновении.

Модуль № 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Сущность явлений экстремизма и терроризма. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.

Модуль № 6 «Основы здорового образа жизни»

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни.

Модуль № 7 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого - социальных чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 8 «Элементы начальной военной подготовки»

Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Действия в современном общевойсковом бою. СИЗ и оказание первой помощи в бою.

11 класс

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства».

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этнические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму и терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательные службы МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Правила дорожной безопасности для школьников. Правила безопасности при поездке в школьном автобусе. Факторы выживания при автономном существовании.

Модуль № 2. «Военная безопасность государства»

Основные задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности военнослужащего. Личность военнослужащего.

Особенности военной службы в современной Российской армии (9)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Дни воинской славы России.

Модуль 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Повязка виды повязок. Первая помощь при поражении радиацией. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при химических и термических ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Сердечно легочная реанимация. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем. Первая помощь при отравлении лекарствами. Первая помощь при отравлении ядами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами. Информационная безопасность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества,

- гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
 - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»	10			multiurok.ru
2	Модуль № 2 «Основы обороны государства»	4	1		rmm 05.ru
3	Модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»	4			www.iro.yar.ru
4	Модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»	3			mchs.gov.ru
5	Модуль № 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	4			mchs.gov.ru
6	Модуль № 6 «Основы здорового образа жизни»	1			infourok.ru
7	Модуль № 7 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	3			infourok.ru
8	Модуль № 8 «Элементы начальной военной подготовки»	4	1		infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль №1 " Основы комплексной безопасности личности, общества, государства "	20			infourok.ru
2	Модуль №2 " Военная безопасность государства "	20	1		multiurok.ru
3	Модуль № 3 " Основы медицинских знаний и здорового образа жизни "	26	1		infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1			04.09	multiurok.ru
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			11.09	multiurok.ru
3	Опасность вовлечения молодежи и подростков в незаконные протестные акции	1			18.09	multiurok.ru
4	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.	1			25.09	multiurok.ru
5	Опасные явления в социальном взаимодействии	1			02.10	multiurok.ru
6	Как не стать жертвой информационной войны.	1			09.10	multiurok.ru
7	Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1			16.10	multiurok.ru
8	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1			23.10	multiurok.ru
9	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1			13.11	multiurok.ru
10	Транспортная безопасность .Правила безопасности для участников дорожного	1			20.11	multiurok.ru

	движения					
11	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1			27.11	rmm 05.ru
12	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1			04.12	rmm 05.ru
13	Контрольная работа	1	1		11.12	
14	Организация воинского учета. Допризывная подготовка	1			18.12	rmm 05.ru
15	Есть такая профессия - Родину защищать. Подготовка граждан по военно -учётным специальностям	1			25.12	www.iro.yar.ru
16	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД, ФСБ, МЧС России	1			15.01	www.iro.yar.ru
17	Воинские символы и традиции. Вооружённых Сил Российской Федерации	1			22.01	www.iro.yar.ru
18	Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			29.01	www.iro.yar.ru
19	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			05.02	www.iro.yar.ru
20	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			12.02	mchs.gov.ru

21	Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе ,и безопасное поведение при их возникновении	1			19.02	mchs.gov.ru
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1			26.02	infourok.ru
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1			04.03	infourok.ru
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1			11.03	infourok.ru
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1			25.03	infourok.ru
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни .Преимущества здорового образа жизни	1			01.04	infourok.ru
27	Обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения	1			08.04	infourok.ru
28	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1			15.04	infourok.ru
29	Безопасность при возникновении биолого - социальных чрезвычайных ситуаций	1			22.04	infourok.ru
30	Строевая подготовка и воинское приветствие	1			27.04	infourok.ru
31	Контрольная работа	1	1		06.05	
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1			13.05	infourok.ru

33	Действия в современном общевойсковом бою. СИЗ и оказание первой помощи в бою	1			20.05	infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1			04.09	infourok.ru
2	Этнические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1			06.09	infourok.ru
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			11.09	infourok.ru
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1			13.09	infourok.ru
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1			18.09	infourok.ru
6	Обобщение по главе № 1	1			20.09	infourok.ru
7	Обеспечение национальной безопасности России	1			25.09	infourok.ru
8	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1			27.09	infourok.ru
9	Меры государства по противодействию	1			02.10	infourok.ru

	военным угрозам, экстремизму и терроризму					
10	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательные службы МЧС России	1			04.10	infourok.ru
11	Доклад о работе поисково-спасательных служб МЧС России	1			09.10	infourok.ru
12	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1			11.10	infourok.ru
13	Обобщение по главе № 2	1			16.10	infourok.ru
14	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1			18.10	infourok.ru
15	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1			23.10	infourok.ru
16	Доклад на тему терроризм	1			25.10	infourok.ru
17	Дорожно-транспортная безопасность.	1			08.11	infourok.ru
18	Правила дорожной безопасности для школьников	1			13.11	infourok.ru
19	Правила безопасности при поездке в школьном автобусе	1			15.11	infourok.ru
20	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1			20.11	infourok.ru
21	Факторы выживания при автономном существовании	1			22.11	multiurok.ru
22	Обобщение по главе № 3	1			27.11	multiurok.ru
23	Основные задачи Вооруженных Сил	1			29.11	multiurok.ru

24	Виды Вооруженных Сил	1			04.12	multiurok.ru
25	Правовые основы воинской обязанности	1			06.12	multiurok.ru
26	Правовые основы военной службы	1			11.12	multiurok.ru
27	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1			13.12	multiurok.ru
28	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1			18.12	multiurok.ru
29	Требования воинской деятельности военнослужащего	1			20.12	multiurok.ru
30	Контрольная работа	1	1		25.12	multiurok.ru
31	Личность военнослужащего	1			27.12	multiurok.ru
32	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1			10.01	multiurok.ru
33	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1			15.01	multiurok.ru
34	Доклад на тему: Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1			17.01	multiurok.ru
35	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1			22.01	multiurok.ru
36	Доклад на тему: Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1			24.01	multiurok.ru
37	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1			29.01	multiurok.ru
38	Боевая слава российских воинов	1			31.01	multiurok.ru
39	Дни воинской славы России	1			05.02	multiurok.ru

40	Обобщение по главе № 5	1			07.02	multiurok.ru
41	Демографическая ситуация в России	1			12.02	infourok.ru
42	Культура здорового образа жизни	1			14.02	infourok.ru
43	Культура питания	1			19.02	infourok.ru
44	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1			21.02	infourok.ru
45	Вредные привычки	1			26.02	infourok.ru
46	Доклад о влиянии вредных привычек на организм человека	1			28.02	infourok.ru
47	Культура движения	1			04.03	infourok.ru
48	Обобщение по главе №6	1			06.03	infourok.ru
49	Медико-психологическая помощь	1			11.03	infourok.ru
50	Первая помощь при ранениях	1			13.03	infourok.ru
51	Повязка виды повязок	1			25.03	infourok.ru
52	Первая помощь при поражении радиацией	1			27.03	infourok.ru
53	Первая помощь при поражении отравляющими веществами	1			01.04	infourok.ru
54	Первая помощь при химических и термических ожогах	1			03.04	infourok.ru
55	Первая помощь при обморожении	1			08.04	infourok.ru
56	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1			10.04	infourok.ru
57	Сердечно легочная реанимация	1			15.04	infourok.ru
58	Влияние алкоголя ,никотина на организм человека	1			17.04	infourok.ru
59	Первая помощь при отравлении	1			22.04	infourok.ru

	никотином					
60	Первая помощь при отравлении алкоголем	1			24.04	infourok.ru
61	Первая помощь при отравлении лекарствами	1			06.05	infourok.ru
62	Первая помощь при отравлении ядами	1			08.05	infourok.ru
63	Первая помощь при отравлении наркотическими веществами	1			13.05	infourok.ru
64	Контрольная работа	1	1		15.05	infourok.ru
65	Информационная безопасность	1			20.05	infourok.ru
66	Подведение итогов курса	1			22.05	infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10 класс.

Под редакцией С.Н. Егорова М; «Просвещение» 2023

2. Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 классы.

Автор: С.В. Ким В.А. Горский М; «Просвещение» 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические пособия, разработки уроков

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

multiurok.ru ; rmm 05.ru; www.iro.yar.ru ;mchs.gov.ru ; infourok.ru

