

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Муниципальное образование «Мартыновский район»**

**МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководителем МО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_Макарова Л.В.

Протокол № 1  
от «24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_Кравцова Г.Н.

Приказ № 128од  
от «25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2488462)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**х. Денисов 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность

(аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с календарным графиком на 2023-2024 учебный год, учебным планом на 2023-2024 учебный год, расписанием занятий, общее число часов, отведенных на изучение математики, составляет 597 часов: в 1 классе – 130 часов (4 часа в неделю), во 2 классе- 167 часов (5 часов в неделю), в 3 классе 167 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 133 часа (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;  
обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;  
наблюдать действие измерительных приборов;  
сравнивать два объекта, два числа;  
распределять объекты на группы по заданному основанию;  
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;  
приводить примеры чисел, геометрических фигур;  
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата



вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника,

циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);



устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD)

					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		16			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
5.2	Таблицы	7	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	12	0	0	Электронное приложение к учебнику(CD) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	130	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	13			ПоБиблиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> ле для свободного ввода
1.2	Величины	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> оле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					



2.1	Сложение и вычитание	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	28			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	28			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
Итого по разделу		73			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> ,

					<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
Итого по разделу		25			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
Повторение пройденного материала		7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков, <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	10		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	14			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	57			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		65			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	14			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]

Итого по разделу		24			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	7	1	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					

2.1	Вычисления	25	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 6. Название</b>					
<b>Итого</b>		0			
Повторение пройденного материала		11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные		7	1	0	Библиотека ЦОК

работы)				<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	133	7	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1	0	0	04.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
2	Порядковый счет	1	0	0	05.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве.	1	0	0	06.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько.	1	0	0	07.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1	0	0	11.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
6	Характеристики объекта, группы объектов.	1	0	0	12.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве.	1	0	0	13.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]

8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	14.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	20.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	21.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
13	Многоугольники: различение, сравнение. Число и цифра 4	1	0	0	25.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
14	Длина. Сравнение по длине.	1	0	0	26.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	27.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
16	Конструирование целого из частей.	1	0	0	28.09.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
18	Распознавание геометрических фигур.	1	0	0	03.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	04.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по	1	0	0	05.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]

	описанию					
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1	0	0	09.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	0	0	11.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
24	Расположение и описание геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1	0	0	16.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
26	Число как результат счета. Число и цифра 8	1	0	0	17.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1	0	0	18.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
28	Число и цифра 0	1	0	0	19.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
29	Число 10	1	0	0	23.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
30	Закономерность в ряду заданных объектов.	1	0	0	24.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	25.10.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
32	Единицы длины: сантиметр	1	0	0		[Библиотека ЦОК]



					26.10.2023	[ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
33	Измерение длины отрезка	1	0	0	07.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными.	1	0	0	08.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
35	Измерение длины с помощью линейки	1	0	0	09.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения.	1	0	0	13.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	14.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	15.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
39	Сложение в пределах 10.	1	0	0	16.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1	0	0	20.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	21.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	0	0	22.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1	0	0	23.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения,	1	0	0	27.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]

	ответа задачи.					
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	28.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	29.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	30.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	04.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	05.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие.	1	0	0	06.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
51	Обобщение по теме: «Решение текстовых задач»	1	0	0	07.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	11.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
53	Сравнение по длине, проверка результата.	1	0	0	12.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	13.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
55	Группировка объектов по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	14.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в	1	0	0	18.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]

	пространстве					
57	Распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1	0	0	19.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
58	Распределение фигур на группы	1	0	0	20.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	21.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
60	Многоугольники: различие, сравнение	1	0	0	25.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	26.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
62	Сравнение двух объектов.	1	0	0	27.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	28.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
64	Вычитание в пределах 10.	1	0	0	10.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	11.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1	0	0	15.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
67	Выбор и запись арифметического действия	1	0	0	16.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	17.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]

69	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	18.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
70	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	22.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0	23.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	24.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
73	Переместительное свойство сложения.	1	0	0	25.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	29.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	30.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	31.01.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
77	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	01.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
78	Геометрические фигуры: квадрат	1	0	0	05.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1	0	0	06.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	07.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]

81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного.	1	0	0	08.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	12.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	13.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	14.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
85	Построение квадрата	1	0	0	15.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
86	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	26.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
87	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	27.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	28.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0	29.02.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	04.03.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	05.03.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
92	Компоненты действия	1	0	0		[Библиотека ЦОК

	вычитания. Нахождение неизвестного компонента				06.03.2024	[ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	07.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	11.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1	0	0	12.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1	0	0	13.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	14.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	25.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр.	1	0	0	26.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
100	Измерение длины отрезка в разных единицах	1	0	0	27.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	28.03.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	01.04.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
103	Десяток. Счет десятками в пределах 100.	1	0	0	02.04.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через	1	0	0	03.04.2024	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]

	десяток					
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа	1	0	0	04.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись	1	0	0	08.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	09.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	10.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1	0	0	11.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	15.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
111	Сложение в пределах 15	1	0	0	16.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
112	Вычитание в пределах 15	1	0	0	17.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1	0	0	18.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	22.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
115	Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	23.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
116	Сложение в пределах 20	1	0	0	24.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]

117	Вычитание в пределах 20	1	0	0	25.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
118	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	0	0	27.04.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	02.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1	0	0	06.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	07.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1	0	0	08.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	0	0	13.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	14.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	15.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	16.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	20.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1	0	0	21.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]



129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1	0	0	22.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	0	0	23.05.2024	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		130	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 20. Вводный урок.	1			01.09.2023	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
3	Устное сложение и вычитание в пределах 20.	1			05.09.2023	
4	Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
5	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
6	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,

7	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1			11.09.2023	
8	Однозначные и двузначные числа	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
9	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1		13.09.2023	
10	Анализ контрольной работы	1			14.09.2023	
11	Миллиметр	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
12	Миллиметр. Конструирование.	1			18.09.2023	
13	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
14	Единица измерения длины – метр. Таблица мер длины	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
15	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ .	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
16	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1			22.09.2023	
17	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
18	Решение задач с величинами.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
19	Странички для любознательных.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
20	Что узнали. Чему научились.	1			28.09.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
21	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	1		29.09.2023	
22	Анализ контрольной работы. Задачи-расчёты.	1			02.10.2023	
23	Задачи, обратные данной.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
24	Сумма и разность отрезков	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
25	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
26	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
27	Решение задач	1			09.10.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

28	Закрепление изученного	1			10.10.2023	
29	Единицы времени. Час. Минута.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
30	Длина ломаной	1			12.10.2023	
31	Измерение и сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			13.10.2023	
32	Странички для любознательных.	1			16.10.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
33	Порядок выполнения действий. Скобки.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
34	Числовые выражения.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
35	Сравнение числовых выражений.	1			19.10.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
36	Периметр многоугольника.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
37	Свойства сложения.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
38	Свойства сложения	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
39	Закрепление изученного	1			25.10.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> ,

						<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
40	<b>Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».</b>	1	1		26.10.2023	
41	Анализ контрольной работы	1			27.10.2023	
42	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1			07.11.2023	
43	Странички для любознательных.	1			08.11.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
44	Что узнали. Чему научились.	1			09.11.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
45	Что узнали. Чему научились.	1			10.11.2023	
46	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1			13.11.2023	
47	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
48	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ . Сложение без перехода через разряд	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
49	Приём вычислений вида $26+4$ , $95+5$	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
50	Приём вычислений вида $30-7$	1			17.11.2023	
51	Приём вычислений вида $60-24$	1			20.11.2023	
52	Закрепление изученного	1			21.11.2023	Тренажёр:

						<a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
53	Решение задач.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
54	Решение задач.	1			23.11.2023	
55	Вычисления вида $26 + 7$	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
56	Вычисления вида $35 - 7$	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
57	Закрепление изученного	1			28.11.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
58	Закрепление изученного	1			29.11.2023	
59	Странички для любознательных.	1			30.11.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
60	Что узнали. Чему научились.	1			01.12.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
61	Что узнали. Чему научились.	1			04.12.2023	
62	<b>Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	1		05.12.2023	
63	Анализ контрольной работы.	1			06.12.2023	
64	Буквенные выражения.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
65	Буквенные выражения.	1			08.12.2023	
66	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
67	Уравнение. Решение уравнений	1			12.12.2023	
68	Уравнение. Решение уравнений	1			13.12.2023	
69	Проверка сложения.	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
70	Проверка вычитания.	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
71	Закрепление изученного	1			18.12.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
72	<b>Контрольная работа</b> за первое полугодие.	1	1		19.12.2023	
73	Анализ контрольной работы.	1			20.12.2023	
74	Решение задач.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
75	Что узнали. Чему научились.	1			22.12.2023	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
76	Что узнали. Чему научились.	1			25.12.2023	

77	Алгоритм письменного сложения чисел вида $45+23$	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
78	Алгоритм письменного вычитания чисел вида $57-26$	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
79	Письменное сложение и вычитание.	1			28.12.2023	
80	Закрепление изученного	1			29.12.2023	
81	Решение задач.	1			10.01.2024	
82	Угол. Виды углов.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
83	Решение задач	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
84	Решение задач	1			15.01.2024	
85	Сложение вида $37+48$	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
86	Сложение вида $37+53$ .	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
87	Прямоугольник.	1			18.01.2024	
88	Конструирование геометрических фигур	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
89	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны	1			22.01.2024	



	прямоугольника					
90	Сложение вида $87 + 13$	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
91	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			24.01.2024	
92	Закрепление изученного. Решение задач.	1			25.01.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
93	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$	1			26.01.2024	
94	Вычитание вида $50 - 24$	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
95	Странички для любознательных.	1			30.01.2024	
96	Что узнали. Чему научились.	1			31.01.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
97	Что узнали. Чему научились.	1			01.02.2024	
98	<b>Контрольная работа по теме: «Письменные вычисления»</b>	1	1		02.02.2024	
99	Анализ контрольной работы.				05.02.2024	
100	Странички для любознательных.	1			06.02.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

						<a href="http://ember.ru">ember.ru</a>
101	Вычитание вида $52 - 24$	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
102	Закрепление изученного	1			08.02.2024	
103	Закрепление изученного	1			09.02.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
104	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
105	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника.	1			13.02.2024	
106	Квадрат.	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
107	Сравнение геометрических фигур и нахождение квадрата.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
108	Наши проекты.Оригами.	1			16.02.2024	
109	Странички для любознательных.	1			19.02.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
110	Что узнали. Чему научились.	1			20.02.2024	
111	Что узнали. Чему научились.	1			21.02.2024	
112	<b>Контрольная работа</b>	1	1		22.02.2024	
113	Конкретный смысл действия	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК

	умножения.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
114	Конкретный смысл действия умножения.	1			27.02.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
115	Конкретный смысл действия умножения.	1			28.02.2024	
116	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
117	Задачи на умножение.	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
118	Задачи на умножение.	1			04.03.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
119	Периметр прямоугольника.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
120	Периметр прямоугольника.	1			06.03.2024	
121	Умножение нуля и единицы.	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
122	Название компонентов и результата умножения.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
123	Закрепление изученного. Решение задач.	1			12.03.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>

124	Переместительное свойство умножения.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
125	Переместительное свойство умножения.	1			14.03.2024	
126	Конкретный смысл действия деления.	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
127	Конкретный смысл действия деления.	1			25.03.2024	
128	Конкретный смысл действия деления.	1			26.03.2024	
129	Закрепление изученного.	1			27.03.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
130	Названия компонентов и результата деления	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
131	Что узнали .Чему научились.	1			29.03.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
132	Что узнали .Чему научились.	1			01.04.2024	
133	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение».</b>	1	1		02.04.2024	
134	Анализ контрольной работы	1			03.04.2024	
135	Странички для любознательных	1			04.04.2024	
136	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
137	Приём деления, основанный на	1			08.04.2024	Тренажёр:

	связи между компонентами умножения.					<a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
138	Приёмы умножения и деления на 10.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
139	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
140	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1			11.04.2024	Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
141	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
142	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
143	Закрепление изученного. Решение задач.	1			16.04.2024	
144	<b>Контрольная работа по теме: «Деление»</b>	1	1		17.04.2024	
145	Анализ контрольной работы	1			18.04.2024	
146	Умножение 2 и на 2.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
147	Умножение 2 и на 2.	1			22.04.2024	
148	Приёмы умножения числа 2.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
149	Деление на 2.	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
150	Деление на 2.	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
151	Закрепление изученного. Решение задач.	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> , Тренажёр: <a href="http://www.otlichnyk.ru">www.otlichnyk.ru</a> , <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
152	Странички для любознательных.	1			27.04.2024	
153	Что узнали. Чему научились.	1			02.05.2024	
154	Что узнали. Чему научились.	1			03.05.2024	
155	Умножение числа 3 и на 3.	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
156	Умножение числа 3 и на 3.	1			07.05.2024	
157	Деление на 3	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ,
158	Деление на 3	1			13.05.2024	
159	Закрепление изученного	1			14.05.2024	
160	Повторение по теме «Задача»	1			15.05.2024	
161	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	1		16.05.2024	
162	Повторение по теме «Задача»	1			17.05.2024	
163	Повторение по теме «Уравнения»	1			20.05.2024	
164	Повторение по теме «Именованные числа»	1			21.05.2024	
165	Повторение по теме	1			22.05.2024	

	«Геометрический материал»					
166	Повторение по теме «Геометрический материал»	1			23.05.2024	
167	Работа с математической информацией.	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	10			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
4	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
5	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
6	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			08.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>

7	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название.	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
8	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
9	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями;	1			13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
10	Обозначение фигур буквами	1			14.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
11	Входная контрольная работа	1	1		15.09	
12	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений.	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
13	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
14	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях;	1			20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
15	Решение задач с геометрическим содержанием	1			21.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
16	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».	1			22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
17	Логические рассуждения «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
18	Устные вычисления: переместительное свойство	1			26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>



	умножения					
19	Переместительное свойство умножения	1			27.09	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			28.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
21	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
22	Таблица умножения и деления	1			02.10	
23	Таблица умножения и деления				03.10	
24	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			04.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
25	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			05.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
26	Сочетательное свойство умножения	1			06.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
27	Нахождение периметра многоугольника	1			09.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
29	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
30	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической	1			12.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>

	ситуации					
31	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
32	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами.	1			16.10	
33	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
34	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			18.10	
35	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			19.10	
36	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			20.10	
37	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении	1			23.10	
38	Связь между величинами: расход , количество .	1			24.10	
39	Контрольная работа №1	1	1		25.10	
40	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			26.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
41	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			27.10	
42	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			07.11	
43	Умножение и деление с числом 6	1			08.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>

44	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			09.11	
45	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			10.11	
46	Задачи на разностное сравнение	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
47	Задачи на кратное сравнение	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
48	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			15.11	
49	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			16.11	
50	Столбчатая диаграмма: чтение	1			17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
51	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			20.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
52	Сравнение математических объектов (общее, различное). уникальное/специфичное)	1			21.11	
53	Сравнение математических объектов уникальное/специфичное	1			22.11	
54	Выбор формы представления информации.	1			23.11	
55	Линейные диаграммы				24.11	
56	Умножение и деление с числом 7	1			27.11	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
57	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения.	1			28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
58	Конструирование, проверка	1			29.11	
59	Свойства чисел.	1			30.11	
60	Математические игры с числами	1			01.12	
61	Кратное сравнение чисел	1			04.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
62	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			05.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
63	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			06.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
64	Площадь прямоугольника, квадрата	1			07.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
65	Изображение на клетчатой бумаге с заданным значением площади.	1			08.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
66	Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			11.12	
67	Конструирование геометрических фигур разбиение фигуры на части.	1			12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
68	Конструирование геометрических фигур составление фигуры из частей.	1			13.12	

69	Конструирование многоугольника из данных фигур.	1			14.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
70	Деление многоугольника на части	1			15.12	
71	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			18.12	
72	Площадь и приемы её нахождения	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
73	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
74	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			21.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
75	Умножение и деление с числом 8	1			22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
76	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
77	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			26.12	
78	Умножение и деление с числом 9	1			27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
79	Контрольная работа №2	1	1		28.12	
80	Планирование хода решения задачи арифметическим способом.	1			29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
81	Решение задач изученных видов	1			10.01	
82	Конструирование прямоугольника из данных фигур.	1			11.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>

83	Деление прямоугольника на части	1			12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
84	Переход от одних единиц площади к другим	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
85	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			16.06	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
86	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
87	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			18.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
88	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			19.01	
89	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
90	Нахождение площади в заданных единицах	1			23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
91	Арифметические действия с числом 1	1			24.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
92	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			25.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>

93	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
94	Арифметические действия с числом 0	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
95	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
96	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
97	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			01.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
98	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			02.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
99	Задачи на нахождение доли величины	1			05.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
100	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
101	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации.	1			07.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
102	Сравнение величин, выраженных долями	1			08.02	
103	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			09.02	
104	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>

105	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, времени;	1			13.02	
106	Прикидка и оценка результата измерений	1			14.02	
107	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание».	1			15.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
108	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события»	1			16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
109	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов на основе измерения величин	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
110	Контрольная работа №3	1	1		20.02	
111	Устное умножение суммы на число	1			21.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
112	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			22.02	
113	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			26.02	
114	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
115	Выбор верного решения задачи	1			28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
116	Разные способы решения задачи	1			29.02	



117	Деление суммы на число	1			01.03	
118	Разные приемы записи решения задачи	1			04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
119	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			05.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
120	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
121	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма.	1			07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1			11.03	
123	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
124	Контрольная работа №4	1	1		13.03	
125	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
126	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
127	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			25.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
128	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным	1			26.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>

	значением периметра					
129	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
130	Работа с таблицей: анализ данных, для ответов на вопросы и решения задач	1			28.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
131	Стоимость ,установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			29.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
132	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			01.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
133	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			02.04	
134	Чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			03.04	
135	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			04.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
136	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			05.04	
137	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			08.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
138	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>

139	Классификация объектов по двум признакам	1			10.04	
140	Числа в пределах 1000: сравнение	1			11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
141	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом;	1			12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
142	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			15.04	
143	Длина, соотношение между величинами в пределах тысячи	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
144	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			17.04	
145	Сложение и вычитание с круглым числом	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
146	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
147	Алгоритмы устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление).	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
148	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			23.04	
149	Письменное сложение в пределах 1000	1			24.04	
150	Письменное вычитание в пределах 1000	1			25.04	
151	Алгоритм деления на однозначное число	1			26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>

152	Контрольная работа №5	1	1		27.04	
153	Умножение круглого числа, на круглое число	1			02.05	
154	Деление круглого числа, на круглое число	1			03.05	
155	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			06.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
156	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон	1			07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
157	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
158	Задачи на расчет времени, количества	1			13.05	
159	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
160	Приемы деления на однозначное число	1			15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
161	Проверка правильности вычислений. Знакомство с калькулятором	1			16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
162	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
163	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>

164	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
165	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
166	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без	1			23.05	
167	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении (скобок)	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	7	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	01.09.2023	
2	Установление закономерности в последовательности.	1	0	0	04.09.2023	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении	1	0	0	05.09.2023	
4	Установление порядка	1	0	0	06.09.2023	

	выполнения действий в числовом выражении (со скобками)					
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников	1	0	0	08.09.2023	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	11.09.2023	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.09.2023	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	13.09.2023	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	15.09.2023	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами.	1	0	0	19.09.2023	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	20.09.2023	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	22.09.2023	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>

	числа на несколько единиц разряда					
15	Составление числового выражения (суммы, разности), нахождение его значения	1	0	0	26.09.2023	
16	Решение задачи разными способами	1	0	0	27.09.2023	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	29.09.2023	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	03.10.2023	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	09.10.2023	
23	Контрольная работа №1	1	1	0	10.10.2023	
24	Сравнение и упорядочение	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК

	чисел					1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1	0	0	13.10.2023	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	17.10.2023	
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	18.10.2023	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	20.10.2023	
30	Работа с утверждениями с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности.	1	0	0	23.10.2023	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади,	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>



	их применение					
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	08.11.2023	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники.	1	0	0	10.11.2023	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	17.11.2023	
41	Решение задач на расчет	1	0	0	20.11.2023	

	времени					
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	28.11.2023	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	29.11.2023	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	01.12.2023	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	05.12.2023	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	06.12.2023	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	08.12.2023	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки	1	0	0	12.12.2023	

	результата и оценки правильности выполнения вычитания					
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	13.12.2023	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	15.12.2023	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	20.12.2023	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	22.12.2023	
61	Вычисление доли величины	1	0	0	25.12.2023	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действии)	1	0	0	26.12.2023	
63	Контрольная работа №3	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64	Сравнение математических	1	0	0	29.12.2023	

	объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)					
65	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	10.01.2024	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	12.01.2024	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	17.01.2024	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	19.01.2024	
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	22.01.2024	
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	23.01.2024	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты).	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>

74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	26.01.2024	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	30.01.2024	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	31.01.2024	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	02.02.2024	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	07.02.2024	
82	Закрепление по теме	1	0	0	09.02.2024	

	"Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия."					
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	13.02.2024	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	14.02.2024	
86	Контрольная работа №4	1	1	0	16.02.2024	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	19.02.2024	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	20.02.2024	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	21.02.2024	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	26.02.2024	
91	Разные приемы записи	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК

	решения задачи					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0	05.03.2024	
96	Периметр многоугольника	1	0	0	06.03.2024	
97	Решение задач на движение	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	12.03.2024	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	15.03.2024	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар,	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>

	куб)					
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	26.03.2024	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	27.03.2024	
104	Деление с остатком	1	0	0	29.03.2024	
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1	0	0	01.04.2024	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	02.04.2024	
107	Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	03.04.2024	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Повторение "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур."	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки	1	0	0	09.04.2024	



	правильности выполнения умножения					
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	10.04.2024	
112	Контрольная работа №5	1	1	0	12.04.2024	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	16.04.2024	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	17.04.2024	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	19.04.2024	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0	22.04.2024	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	24.04.2024	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>

	100000					
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	27.04.2024	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	07.05.2024	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	13.05.2024	
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2024	
128	Закрепление. "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса".	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	17.05.2024	
130	Задачи на нахождение	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК

	скорости, времени, пройденного пути					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле".	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	7	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Учебник «Математика»1 класс автор М.И. Моро,М.А. Бантова, Москва, «Просвещение» в 2 – х частях,2023 г
- Учебник «Математика»2 класс автор М.И. Моро,М.А. Бантова, Москва, «Просвещение» в 2 – х частях,2018 г
- Учебник «Математика» 3 класс автор М.И. Моро,М.А. Бантова, Москва, «Просвещение» в 2 – х частях,2018 г
- Учебник «Математика»4 класс автор М.И. Моро,М.А. Бантова, Москва, «Просвещение» в 2 – х частях,2018 г

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- М.И.Моро «Пособие математика и конструирование» Москва, «Просвещение», 2015 г
- «Пособие для тех кто любит математику» Волкова С.И Москва «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

Сайт «Начальная школа» <https://1-4.prosv.ru>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/c4e102b8>

<https://m.edsoo.ru/c4e16eb0>

<https://m.edsoo.ru/c4e1858a>

<https://m.edsoo.ru/c4e0ca46>

<https://m.edsoo.ru/c4e0820c>