

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 9 х. Денисов**

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ №9 х. Денисов
_____Кравцова Г.Н
Приказ от «27» августа 2021 г. № 102 од

Программа

ВОСПИТАНИЕ

2021-2022уч.год

Содержание

Пояснительная записка.....	стр.3
1.Особенности организации в школе воспитательного процесса...стр.4	
2. Цель и задачи воспитания	стр.4
3.Виды, формы и содержание деятельности.....	стр.7
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	стр.7
3.2.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»...стр.9	
3.3.Модуль «Работа с родителями».....	стр.9
3.4. Модуль «Профориентация».....	стр.10
3.5. Модуль «Самоуправление».....	стр.11
3.6. Модуль «Классное руководство».....	стр.11
3.7.Модуль «Волонтерство».....	стр.12
3.8. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».....	стр.13
3.9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	стр.14
4.План работы на 2021-2022 уч.год.....	стр.15

Пояснительная записка.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы.

Назначение примерной программы воспитания (далее – программа воспитания) – помочь создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

2 раздел «Цель и задачи воспитания»,

3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация» «Гражданско-патриотическое воспитание»

Вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу ;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы);
- не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,

- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, - поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

• Мемориальный комплекс с обелиском погибшим землякам, памятник воину –афганцу Техину А.П.

• спортивные состязания:

• акции: «Бессмертный полк»,

• праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

На школьном уровне:

Наши праздники, так называемые праздничные дни, - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда», Осенние праздники, День Знаний, День Учителя, Памяти Беслана, Фестиваль национальных культур, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в президентский совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы

- оформление интерьера школьных коридоров, (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы).

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; рисунков определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», уголок Здоровья

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

3.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

• Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

• Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

• Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов,

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

3.4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;

- встречи с представителями учебных заведений Ростовской области;

- заочные экскурсии предприятий Ростовской области;

- посещение учебных заведений в день открытых дверей;

- оформление стенда «В мире профессий»

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президентского совета;
- через деятельность Совета мэров, объединяющего мэров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность культмассового сектора, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций.
- через работу школьной редколлегии, в который входят:
 - разновозрастный совет редколлегии, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет выпускает тематические газеты

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- На индивидуальном уровне:
 - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

3.6. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). Подробнее о некоторых направлениях.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы:

- празднование дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- Родительское собрание.

- Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке ;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

- «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», Мероприятия в рамках Дня Победы.

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы созданы следующие направления волонтерской работы :

1. «Патриоты» – сбор, оформление, хранение информации в школьном музее, запись воспоминаний, составление историй реликвий, уход за воинскими захоронениями

2. «Юнармия» – участие в патриотических мероприятиях.

3.8. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» включает в себя следующие направления:

- духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину);

- гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления);

- социально-патриотическое (формирование гражданской активности);

- историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества);

- военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы);

- спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом);

- культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям)

3.9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Социальная направленность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Духовно-нравственная направленность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общекультурная направленность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная направленность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Обще интеллектуальная направленность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого и умственного потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План
воспитательной работы
9-11 классов

Воспитательный процесс— это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.

Вдумайтесь в глубокий смысл слова ВОСПИТЫВАТЬ.
Воспитывать ребенка — значит делать его ум и нрав возвышеннее, значит вести его к нравственным вершинам...
(Андре Моруа)

Воспитательная работа с учащимися осуществляется через следующие модули воспитательного процесса:

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»

Вариативными модулями могут быть: «**Ключевые общешкольные дела**», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство»

Сентябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 2. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
Гражданско-патриотическое	Линейка ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане	3 сентября	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Классное руководство»,	1. Беседы в классах по ПДД и ДДТ травматизма 2. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 учебный год»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. ПС.
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т.
«Работа с родителями»	Информация для родителей об организационных моментах школы (питание, подвоз, ПДД)		Администрация школы
Профориентация	Уголок по профориентации, накопительная папка	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
Самоуправление	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Выборы актива школьного самоуправления, президента.	Первая неделя Четвертая неделя	Кл.рук. Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление на праздник «День Знаний» 2. Оформление на линейку ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане»,	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Волонтерство	. Акция «Дорога на выборы» (волонтеры)		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности 4. Составление расписания работы кружков	Сентябрь	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И. Кл.рук.

Октябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Общешкольные мероприятия, посвященные осени 2.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., ПС
Гражданско-патриотическое	1.Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., ПС
«Классное руководство»	1.Планирование работы на осенние каникулы, проведение мероприятий в онлайн-режиме	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Работа с родителями»	Родительское собрание, информирование о поведении детей во время каникул		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
Самоуправление	1. Праздничная линейка для учителей.	Вторая неделя	ПС
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 9-11 классов. 2.План работы на осенних каникулах. 3. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление школы на День учителя, осенние праздники		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли

Ноябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. День народного единства, день толерантности	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Классное руководство»	1. Проведение классных мероприятий ко Дню матери (Поздравление для мам в онлайн формате) 2. Классные часы, посвященные пропаганде здоровья;	Третья неделя	Кл.рук.
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
Профориентация	1. Индивидуальные консультации психолога для школьников (9-11 кл.)	Четвертая неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1.Посещение занятий кружков 2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	1.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	В течение месяца	Рук.кружков Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли

ДЕКАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. День Неизвестного солдата 2. Новогодние утренники.	Первая неделя	Кл.рук.
«Классное руководство»	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 2. Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять»... «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 3. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию		Кл.рук.
«Работа с родителями	1. Родительское собрание 2. Участие и посещение родителями новогодних утренников.		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Профорентация	Заочная экскурсия по предприятиям Ростовской области	Первая неделя	Педагог-организатор
Самоуправление	Заседание ПС по итогам 1-го полугодия	Вторая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Контроль за воспитательным процессом	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,	1. Оформление школы и классов к новогодним праздникам 2. Участие в районном конкурсе рисунка «Новый год к нам мчится»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Волонтерство	« Я такой же, как все..» (День инвалида)		

ЯНВАРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Гражданско-патриотическое	1.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Кл.рук.
«Классное руководство»	1.Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», 2.Индивидуальные консультации для родителей 3. Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». »Половое воспитание»	В течение месяца	Кл.рук.
Профорентация	1. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	Четвертая неделя	Педагог-организатор
Самоуправление	Выпуск стенгазеты , посвященной Дню рождения воина-интернационалиста Техина А.П.	Третья неделя	Зам по ВР Кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	1.Планерка кл. рук.по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе к 23 февраля	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

ФЕВРАЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - День памяти о россиянах , исполняющих служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., Кл.рук. Учитель ОБЖ Учитель физкультуры
«Классное руководство»	1. Классные часы посвященные патриотическому воспитанию	Вторая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	
Самоуправление	Помощь в подготовке к мероприятиям	В течение месяца	Зам. директора школы по ВР
Волонтерство	Поздравление Подгорного С.В. (воина-интернационалиста) Поздравление Уварова А.П.(отец погибшего в Чечне Уварова Д.)		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

МАРТ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Международный женский день(В любой форме)	Вторая неделя месяца	Кл.рук. Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Классное руководство»	Классные часы « День воссоединения России и Крыма»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., ,
«Курсы внеурочной деятельности»	1 .По расписанию		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Профориентация	1 Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» .2.оформление стенда «Мир профессий»	Третья неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Система работы классного руководителя в старшей школе.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе на 8 марта		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

АПРЕЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ 2. День космонавтики	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Гражданско-патриотическое	.Работа на памятнике, уход за могилами ветеранов	В течение месяца	
Классное руководство	Беседы в классах по ПДД и ДДТ травматизма	В течение месяца	
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление школы на 9 мая	В течение месяца	Зам. Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., директора школы по ВР
Волонтерство	2.Субботник на территории школы		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

МАЙ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Смотр строя и песни 2. Праздник «Последний звонок»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Гражданско-патриотическое	1.Бессмертный полк 2.Митинг «Память»	9 мая	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Классное руководство»	1. Тематические классные часы, посвященные 77-ой годовщине Дня Победы. 2. Итоговые классные родительские собрания	Первая неделя 25 мая	Кл. рук.,
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию.	В течение месяца	
«Работа с родителями	Участие родителей в митинге «Память» , Бессмертный полк.	Третья неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год	Вторая неделя мая	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе к празднику «Последний звонок»		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

Июнь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	2. Организация летнего отдыха детей. 2. Выпускной вечер 3. Торжественное вручение аттестатов (9 класс)	Первая неделя Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Классное руководство»	1. Собрание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	В течение месяца	Зам по ВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год; 2. Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	В течение месяца	Зам по ВР

План
воспитательной работы
5-8 классов

Сентябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	2.Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	Кл.рук. , руководитель ОБЖ
Гражданско-патриотическое	Линейка ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане»,	3 сентября	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И. Кл.рук.
«Классное руководство»,	1.Беседы в классах по ПДД.. и ДДТ травматизма 2. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 учебный год»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. ПС.
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т.
«Работа с родителями»	Информация для родителей об организационных моментах школы (питание, подвоз, ПДД)		Администрация школы
Самоуправление	1 Выборы органов самоуправления в классах 2. Выборы актива школьного самоуправления , президента.	Четвертая неделя	Кл.рук. Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Волонтерство			Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности 4 . Составление расписания работы кружков	Сентябрь	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.Кл.рук.

Октябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> Общешкольные мероприятия, посвященные осени Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Эссе «Моя бабушка самая лучшая» 	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., ПС
«Классное руководство»	1. Планирование работы на осенние каникулы, проведение мероприятий в онлайн-режиме	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
Экологическое воспитание	Заочный фотоконкурс «Дай лапу, друг»		
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Работа с родителями»	Родительское собрание, информирование о поведении детей во время каникул		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
Самоуправление	1. Праздничная линейка для учителей.	Вторая неделя	ПС
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-8 классов. План работы на осенних каникулах. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. 	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	<ol style="list-style-type: none"> Оформление школы на День учителя, осенние праздники 125 лет со дня рождения С.А.Есенина 		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли(Учителя Русского языка и литературы, библиотекарь)

Ноябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	День народного единства, день толерантности	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Классное руководство»	1.Проведение классных мероприятий ко Дню матери. Участие в районном заочном конкурсе к Дню Матери» 2. Классные часы, посвященные пропаганде здоровья;	Третья неделя	Кл.рук .
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
Профориентация	1. Индивидуальные консультации психолога для школьников (5-8 кл.)	Четвертая неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1.Посещение занятий кружков 2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	1.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери 2.Выставка в библиотеке 200 лет Достоевскому	В течение месяца	Рук.кружков Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли

ДЕКАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Новогодние утренники.	Первая неделя	Кл.рук.1-11 кл.
Гражданско-патриотическое	1.День Неизвестного солдата 2.Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».(Права человека)		
«Классное руководство»	1.Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять»...«Главный закон государства. Что я знаю о Конституции 3.Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию		Кл.рук. 1-10 кл.
«Работа с родителями	1.Родительское собрание 2. Участие и посещение родителями новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Самоуправление	Заседание ПС по итогам 1-го полугодия	Вторая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,	Оформление школы и классов к новогодним праздникам	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Волонтерство	« Я такой же, как все..» (День инвалида)		

ЯНВАРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., Кл.рук.
Гражданско-патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
«Классное руководство»	1.Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», 2.Индивидуальные консультации для родителей 3. Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека».	В течение месяца	Кл.рук.
Самоуправление	Выпуск стенгазеты , посвященной Дню рождения воина-интернационалиста Техина А.П.	Третья неделя	Зам по ВР Кл.рук. 1-11 кл.
Контроль за воспитательным процессом	1.Планерка кл. рук.по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе к 23 февраля	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

ФЕВРАЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: <ul style="list-style-type: none"> - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - День памяти о россиянах , исполняющих служебный долг за пределами Отечества 	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., Кл.рук. Учитель ОБЖ Учитель физкультуры
«Классное руководство»	1. Классные часы посвященные патриотическому воспитанию	Вторая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	
Самоуправление	Помощь в подготовке к мероприятиям	В течение месяца	Зам. директора школы по ВР
«Организация предметно-эстетической среды»,»	- конкурс рисунков «Защитники Отечества»	В течение месяца	Покладова Ю.А.
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Участие в районном мероприятии «Масленица на Дону»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., Кл. рук-ли

МАРТ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Международный женский день	Вторая неделя месяца	Кл.рук. Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Классное руководство»	Классные часы « День воссоединения России и Крыма»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., ,
«Курсы внеурочной деятельности»	1 .По расписанию		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Профориентация	1 Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» .	Третья неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Система работы классного руководителя в старшей школе. 3. Контроль за организацией внеурочной деятельности	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе на 8 марта	Первая неделя месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

АПРЕЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ 2.День космонавтики	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Классное руководство»	Беседы в классах по ПДД и ДДТ травматизма	В течение месяца	
Гражданско-патриотическое	1.работа на памятнике, уход за могилами ветеранов 2.Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2022»	В течение месяца	
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление школы на 9 мая	В течение месяца	Зам. Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., директора школы по ВР
Волонтерство	1 Субботник на территории школы Акция «Не словом, а делом»		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

МАЙ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Смотр строя и песни 2. Праздник «Последний звонок»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Гражданско-патриотическое	1.Бессмертный полк 2.Митинг «Память»	Первая неделя	
«Классное руководство»	1. Тематические классные часы, посвященные 77-ой годовщине Дня Победы. 2. Итоговые классные родительские собрания	Первая неделя 25 мая	Кл. рук.,
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию.	В течение месяца	
«Работа с родителями	Участие родителей в митинге «Память» , Бессмертный полк.	Третья неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год	Вторая неделя мая	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе к празднику «Последний звонок»		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

Июнь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Организация летнего отдыха детей. 2. Праздник Детства	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т.
Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год; 2. Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	В течение месяца	Зам по ВР

План
воспитательной работы
1-4 классов

Сентябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 2. Всероссийский открытый урок ОБЖ 3. Международный день распространения грамотности (Беседа)	1 сентября 8 сентября	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., Матвеев Д.А. Кл.рук.
Гражданско-патриотическое	2. Линейка ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане»,	3 сентября	
«Классное руководство»,	1. Беседы в классах по ПДД и ДДТ травматизма 2. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 учебный год»	В течение месяца	Кл.рук-ли
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т.
«Работа с родителями»	Информация для родителей об организационных моментах школы (питание, подвоз, ПДД)		Администрация школы
Профориентация	Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	В течение года	Кл.рук.
Самоуправление	1 Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя	Кл.рук.
«Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление и озеленение классных кабинетов	Первая неделя	Кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности 4. Составление расписания работы кружков	Сентябрь	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И. Кл.рук.

Октябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Общешкольные мероприятия, посвященные осени 2.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Конкурс презентаций «Моя любимая бабушка» 4. «Учитель, слово то какое...» (беседа)	Первая неделя	Кл.рук-ли.
«Классное руководство»	1.Планирование работы на осенние каникулы, проведение мероприятий в онлайн-режиме	Первая неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.
«Работа с родителями»	Родительское собрание, информирование о поведении детей во время каникул		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-4 классов. 2.План работы на осенних каникулах. 3. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление класса на осенние праздники		Зам по ВР – Власенко З.Т.

Ноябрь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. День народного единства (классные часы) 2. Международный день толерантности (в любой форме	В течение месяца	кл.рук-ли
«Классное руководство»	1.Проведение классных мероприятий ко Дню матери 2.Классные часы, посвященные пропаганде здоровья;	Третья неделя	Кл.рук.
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	, кл.рук-ли
Профориентация	1.»Профессии наших родителей»	Четвертая неделя	Кл.рук-ли
Контроль за воспитательным процессом	1.Посещение занятий кружков 2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	1.Заочный фотоконкурс к Дню матери	В течение месяца	Рук.кружков Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И., кл.рук-ли

ДЕКАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. День Неизвестного солдата 2. Новогодние утренники. 3. Районный заочный конкурс рисунков «Новый год к нам мчится» 4. Мероприятие , посвященное 200 летию рождения Н.А.Некрасова	Первая неделя	Кл.рук.1-11 кл. ПС и библиотекарь Добророднова Л.Н.
«Классное руководство»	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 2. Классные часы, . Что я знаю о Конституции 3. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Последняя неделя	Кл.рук-ли
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию		Кл.рук. 1-10 кл.
«Работа с родителями	1. Родительское собрание 2. Участие и посещение родителями новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Последняя неделя	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,	Оформление школы и классов к новогодним праздникам	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Волонтерство	« Я такой же, как все..» (День инвалида)		Кл.рук-ли

ЯНВАРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор-Зинкевич Л.И., Кл.рук. 1-11 кл.
«Классное руководство»	1.Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», 2.Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека».	В течение месяца	Кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	1.Планерка кл. рук.по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор-Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе к 23 февраля	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор-Зинкевич Л.И.,
«Волонтерство	Акция «Столовая для пернатых»	В течение месяца	

ФЕВРАЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - День памяти о россиянах , исполняющих служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор-Зинкевич Л.И., Кл.рук. Учитель ОБЖ Учитель физкультуры
«Классное руководство»	1. Классные часы посвященные патриотическому воспитанию	Вторая неделя	Кл.рук. .
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию	В течение месяца	Кл.рук-ли
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Участие в мероприятии «Масленица на Дону»		Кл.рук-ли
Самоуправление	Помощь в подготовке к мероприятиям	В течение месяца	Зам. директора школы по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор-Зинкевич Л.И.,

МАРТ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Международный женский день (в любой форме)	Вторая неделя месяца	Кл.рук.
«Классное руководство»	Классные часы « День воссоединения России и Крыма»	В течение месяца	Кл.рук-ли
«Курсы внеурочной деятельности»	1 .По расписанию		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Профориентация	1 Проведение классных часов «Сто дорог – одна твоя»,	Третья неделя	Кл.рук-ли
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Система работы классного руководителя в старшей школе. 3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 кл.	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	Оформление фойе на 8 марта		Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

АПРЕЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. День космонавтики	В течение месяца	Кл.рук-ли
Классное руководство	Беседы в классах по ПДД и ДДТ травматизма		
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
«Организация предметно-эстетической среды»,»	1. Оформление школы на 9 мая 2. Участие в районном конкурсе рисунков «Победная весна»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Волонтерство	1. Волонтерская акция ««Птичья столовая» 2. Субботник на территории школы «Чистое будущее – в чистом настоящем»		

МАЙ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1.Смотр строя и песни 2. Праздник «Последний звонок»	В течение месяца	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,
Гражданско-патриотическое	1..Бессмертный полк 2.Митинг «Память»	9 мая	
«Классное руководство»	1. Тематические классные часы, посвященные 77-ой годовщине Дня Победы. 2. Итоговые классные родительские собрания	Первая неделя 25 мая	Кл. рук.,
«Курсы внеурочной деятельности»	По расписанию.	В течение месяца	
«Работа с родителями	Участие родителей в митинге «Память» , Бессмертный полк.	Третья неделя	Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год	Вторая неделя мая	Зам по ВР – Власенко З.Т. Педагог-организатор- Зинкевич Л.И.,

Июнь

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Ключевые общешкольные дела»	1. Организация летнего отдыха детей. 2. Выпускной вечер 3. Международный день Защиты детей.	Первая неделя Первая неделя	1-4.	классные руководители
«Классное руководство»	1. Организация Летнего оздоровительного лагеря	В течение месяца	1-4	, Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год; 2. Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	В течение месяца		Зам по ВР

