

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ –
СОШ № 9 х. Денисов
(протокол от 18 апреля 2023 № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.Н.Кравцова
(приказ от 18 апреля 2023 г. № 57од)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –средней
общеобразовательной школы № 9 х. Денисов
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9х. Денисов (МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов)
Руководитель	Директор Кравцова Галина Николаевна
Адрес организации	346671, Ростовская область, Мартыновский район, х. Денисов, ул. Школьная, 23
Телефон, факс	8 (863) 9525721
Адрес электронной почты	soch9mart@donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата регистрации	06.08.2001
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001469 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 28 мая 2012 г. (регистрационный номер 2457), приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2012 № 2457 серия 61П01 № 0008359, утвержденная приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области от 07.03.2019 № 507
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000061 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 25 октября 2012 г. (регистрационный номер 1966)

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школы, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя, утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение законности в деятельности Школы.
Управляющий совет	Осуществляет контроль выполнения условий обучения, воспитания, труда в Школе, представляет интересы Школы в других организациях.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: - основные направления педагогической деятельности, - образовательные программы, учебные планы, учебники, формы и методы и способы их реализации, - вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся, - повышение квалификации и аттестация педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой по вопросам, связанным с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей предметов гуманитарного цикла,
- учителей предметов естественно-математического цикла, и методическое объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5 – 9 классы – на 5- летний нормативный срок, 10 – 11 классы – на 2-летний нормативный срок.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40мин (в 1 классе в сентябре – ноябре 35 мин), начало занятий в 8.30.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов (далее Школа) расположена в х. Денисов. Обучающиеся проживают в трех населенных пунктах:

х. Денисов – 119 человек, 75 %;

п. Крутоярский – 33 человек, 21%;

х. Обливной - 7 человек, 4 %.

Национальный состав:

русские – 50 человек, 31%

турки-месхетинцы – 103 человек, 65%

другие национальности - 6 человек, 4%

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

с 1 сентября 2022 года учащихся 1 класса и учащихся 5 класса перешли на обновленные ФГОС НОО и ООО.

В 2022 году Школа не формировала профили обучения и не организовывала обучение предметов на углубленном уровне

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся и в каникулярный период.

Воспитательная работа в течение 2022 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Гражданско патриотическое», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» и «Профориентация»

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела; акции; онлайн конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсчтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года школа участвует в российском проекте «Разговор о важном». Каждая учебная неделя в рамках внеурочной деятельности начинается с классного часа, посвященного самым важным темам, волнующим учащихся: патриотизм, гражданское и историческое просвещение, нравственность, экология, наука, культура и искусство и другие

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации с 1 сентября 2022 года в школе проводится еженедельная церемония поднятия (вноса) (первый учебный день недели) и спуска (выноса) (последний рабочий день недели) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

На уроках ОРКСЭ, окружающего мира, истории, обществознания, ОБЖ и во внеурочной деятельности углубляются знания учащихся об истории развития государственности, формируются личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, расширяются представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества.

В течение 2022 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Линейка ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане»
2. Общешкольные мероприятия, посвященные осени
3. Мероприятия ко Дню матери
4. Мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни.
5. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности
6. Новогодние праздники.
7. Тематические мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Дня Победы, Дню Неизвестного солдата, правовому воспитанию учащихся («Закон обо мне, я о законе», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»).
8. Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
9. Праздник «Последний звонок» и торжественное вручение аттестатов
10. Фестиваль патриотической песни
11. Видеопоздравления к Международному дню 8 марта и Дню учителя.

Участие в районных мероприятиях:

1. Живая классика
 2. Дона славные сыны
 3. Районная экологическая акция «Чистой реке чистые берега»
 4. Районный конкурс «Салют Победа»
 5. Акция «Чистые руки» (конкурс плакатов по коррупции)
 6. Фотоконкурс «Дай лапу, друг»
 7. Фотоконкурс «Моя мама»
 8. Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, регби, теннису районного и зонального уровня.
 9. Заочный районный конкурс прикладного творчества «Наши руки не для скуки»
 10. Районный конкурс по флористике
- Участие в конкурсах и марафонах на платформе Учи. ру и на портале «Большая перемена»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе реализовывались следующие направления дополнительного образования:

- техническое,
- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое

Направление	Наименование объединения (кружка, секции)	ФИО руководителя объединения	Кол-во часов в/в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническое	«Юный информатик»	Кухоцкая Т.С.	2	1	16
Художественное	«Калейдоскоп»	Чиграй Т.И.	4	1	15
	«Умелые руки»	Чиграй Т.И.	4	1	15
	«Радуга»(1-4)	Покладова Ю.А.	2	1	15
	Веселые нотки	Покладова Ю.А.	2	1	15
	Театральная студия	Зинкевич Л.И.	2	1	18
Естественнонаучное	«Грамотей»	Зубарева Е.П.	2	1	14
Социально-педагогическое	ЮИД	Губарев Р.Н.	2	1	13
	Юнармия	Матвеев Д.А.	4	1	14
	Знатоки английского языка	Андрянова Е.М.	1	1	13
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Костенко Р.А.	4	1	18
	Тег-Регби	Костенко Р.А.	2	1	10
	«Настольный теннис»	Матвеев Д.А.	2	1	18
	«Футбол»	Костенко Р.А.	8	2	32
	«Шахматы»	Макарова Л.В..	1	1	11
Туристско-краеведческая	«Патриоты»	Матвеева М.В.	2	1	15
Итого:	16		44	17	

Воспитанники кружков принимали участие в следующих мероприятиях:
 «Умелые руки», «Калейдоскоп», «Радуга»: оформление школы и выставка работ к национальным праздникам
 «Веселые нотки»: праздничные выступления
 «Юный информатик»: создание видеороликов
 «Юнармеец», «Орленок»: районный конкурс «Дона славные сыны».
 «Баскетбол», «Тег-Регби», «Футбол», «Настольный теннис»: школьные и выездные спортивные соревнования.

Участие в массовых мероприятиях:

Январь 2022г. - декабрь 2022г			
	мероприятие	уровень	Удельный вес
1.	Акция «Патриотическое стихотворение»	Муниципальный (участие)	1/0,6%
2.	Районные соревнования по баскетболу среди команд средних общеобразовательных школ района.	Муниципальный (3 место)	8/5%
3.	Районные соревнования по мини-футболу	Муниципальный (1 место)	9/5%
4.	Автопробег по местам захоронения воинов-интернационалистов (Афганистан, Чечня)	Муниципальный	20/ 12%
5.	Спортивное соревнование «Донцы-молодцы»	Муниципальный 1 место	6/ 3,5%
6.	Фестиваль военно-патриотической песни	Общешкольный	166/ 96%
7.	Соревнования по тэг-регби	Муниципальный (2 место)	7/4%
8.	Районный конкурс команд ЮИД	Муниципальный (участие)	4/2,3%
9.	Районный конкурс прикладного творчества «Детских фантазий рукотворное чудо»	(3 грамоты)	6/3,5%
10.	Смотр художественной самодеятельности	Муниципальный	36/ 21 %
11.	Выставка прикладного искусства «Пасхальное настроение»	Муниципальный (8 грамот)	13/7,5%
12.	Участие в акции по БДД		64/37%
13.	Участие в акции дня древонасаждений		22/13%
14.	Районные соревнования по баскетболу среди команд средних общеобразовательных школ района.	Муниципальный (2 место)	8/5%
15.	Конкурс « Мой край родной , мой край казачий»	5 грамот	11/6,9%
16.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	Школьный	53/33%
17.	Акция «Бессмертный полк»	Школьный	80/46,5%
18.	Районный праздник, посвященный всемирному дню защиты детей	Муниципальный	5/3 %
19.	Соревнования по мини - футболу	Муниципальный (3 место)	9/5,6%
20.	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный (3 место)	3/1,8%
21.	Соревнования по шашкам	Муниципальный (3 место)	3/1,8%

22.	Районный конкурс «Сделано на Дону»	Муниципальный (6 грамоты)	11/6,9%
23	Районные соревнования по баскетболу среди команд средних общеобразовательных школ района.	Муниципальный (участие)	8/5%
24.	Фестиваль «Диалог культур-языком танца»	Муниципальный (3 место)	3/1,8%
25.	Всероссийская акция «Торжественное исполнение гимна РФ»	Всероссийская (участие, сертификат)	32/20%
26.	Районный конкурс «Маленькая казачка»	Муниципальный (участие)	1/0,5
27.	Праздник «Елка Главы Мартыновского района»	Муниципальный	4 /2,5%
28.	Участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим СВО	Муниципальный	
33.	Соревнования по тэг-регби	Муниципальный (1 место)	8\5%
	Дистанционное участие в олимпиадах		
34	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Отличник»	Всероссийская (Диплом 1 степени)	2\1,3%
35	Онлайн олимпиада по английскому языку «Время Знаний»	Всероссийская (1 место)	2\1,3%
36	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Международная (1 место)	2\1,3%
	Участие в конкурсах и марафонах на платформе Учи. ру:		
37	«Космическое приключение»		10/6%
38	«Осенняя фантазия»,		9/5,6%
39	«Остров сокровищ»		11/6,9%
40	«Мистические Бермуды»		12/7%
41	«Сказочная Лапландия»		10/6%
42	«Солнечный берег»		9/5,6%
43	«Воздушное королевство»		8/5%
44	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»		

Анализ показателей дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось.

В 2023 году школе надо обобщить опыт работы успешных педагогов, представить результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организовать наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебныйгод	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	201	199	172
	- начальная школа	77	82	64
	-основная школа	103	96	92
	- средняя школа	21	21	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	3	2	
	- начальная школа	0	0	1
	-основная школа	3	2	2
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты	0	1	
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	1	1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся на всех уровнях обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	% качества	% Успеваемости	Оставлены на повторный курс	переведены условно
1								1	
2	17	1	9	0	1	58	94		
3	15	3	4	2	1	47	93		
4	19	1	7	1	0	42	100		
2-4	51	5	20	3	2	49	96		

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения в 2021 году, то нужно отметить, что качество увеличилось на 13%, а успеваемость - на 4%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	переведены условно
5	23	1	5	0	0	26	100		
6	15	0	3	3	2	20	86	1	
7	19	0	6	1	1	32	95		
8	20	0	1	0	0	6	100		
9	13	0	2	0	1	15	92	1	
5-9	90	1	17	4	4	20	96		

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами освоения в 2021 году, то нужно отметить, что качество снизилось на 4%, а успеваемость увеличилась на 11%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на 4 и 5	с одной «3»	неуспевающие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	переведены условно
10	4	0	1	1	0	25	100	0	0
11	12	0	8	1	0	67	100	0	0
10-11	16	0	9	2	0	56	100	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году с результатами освоения в 2021 году, то нужно отметить, что качество знаний повысилось на 4 %.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на 4 и 5	с одной «3»	неуспевающие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	Переведены условно
2-11	157	6	46	9	6	33	96	2	4

На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили 52 учащихся – 33% учащихся. Неуспевающих в школе 6 учеников - 4% от числа всех учащихся в школе (за исключением учащихся 1 класса). Из них: переведены условно – 4 учащихся, оставлены на повторный курс обучения 2 учащихся.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	0	7	0	0	0
2	Астрономия						
3	Биология	11	0	3	2	0	0
4	География						
5	Информатика ИКТ	5	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)						
7	История	2	0	2	0	0	0
8	Испанский язык						
9	Литература						
10	Математика	30	0	2	0	0	0
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	2	0	2	0	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	3	0	0	0
14	Право						
15	Русский язык	14	1	3	0	0	0
16	Технология						
17	Физика	6	0	0	0	0	0
18	Физическая культура						
19	Французский язык						
20	Химия	2	0	0	0	0	0
21	Экология						
22	Экономика						
23	Итальянский язык						
24	Китайский язык						
ИТОГО:		96	1	22	2	0	0
ИТОГО (количество физических лиц):		50	1	22	2	0	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	12	0	7	11	0	10	0	1

2021	20	5	1		9	0	7	0	0
2022	12	7	0	3	12	2	8		0

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2022 года педагоги школы повышали свою квалификацию: 75% педагогов школы прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС начального и общего образования; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по различным программам, в том числе по теме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

Кадровый состав Школы способен организовать образовательный процесс с учетом требований действующего законодательства и потребностями Школы.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10478 ед.
- книгообеспеченность - 100%

- численность зарегистрированных пользователей, человек - 207
- число посещений, человек - 1244

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде
1	Учебная	5010
2	Учебные пособия	340
3	Художественная	5128

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать образовательной программы.

С 1 сентября 2022 года в Школе начал свою работу Центр образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» (далее – Центр). Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования.

Для работы Центра «Точка роста» обновились четыре помещения: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, рекреация. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В Центре «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», программы внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной направленности: «Химия вокруг нас», «Экология и здоровье», «Шахматы». Теперь у ребят будет возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

С начала работы Центра 83 учащихся усваивают программы на его базе. С огромным интересом учащиеся проводят время, свободное от учебных занятий, в обновленной рекреации.

В целях обеспечения школы материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено 28 ноутбуков, 1 МФУ.

В школе есть стационарный компьютерный класс на 10 компьютеров и два мобильных компьютерных класса (14 и 15 ноутбуков). В каждом классе не менее одного компьютера, подключенного к сети «Интернет», в трех классах интерактивные доски, в остальных – комплекты «проектор – экран».

В школе просторный спортивный зал, укомплектованность позволяет проводить учебные и внеурочные занятия.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ процент	52/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,8
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,3
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14,7 (базовый) 49 (профиль- ный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек / процент	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ процент	78/41
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ процент	53/28
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ процент	0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ процент	0/0

1.19.3	Международного уровня	Человек/ процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	11/58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	11/58
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	8/42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	8/42

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	9/47
1.29.1	Высшая	Человек/ процент	4/21
1.29.2	Первая	Человек/ процент	5/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/ процент	3/16
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	4/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	5/ 26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/ процент	19/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	174/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, включая курсы по цифровой образовательной среде и по обновленным ФГОС.