

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ –
СОШ № 9 х. Денисов
(протокол от 18 апреля 2022 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.Н.Кравцова
(приказ от 19 апреля 2022 г. № 79од)

й

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 х. Денисов
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 х. Денисов (МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов)
Руководитель	Директор Кравцова Галина Николаевна
Адрес организации	346671, Ростовская область, Мартыновский район, х. Денисов, ул. Школьная, 23
Телефон, факс	8 (863) 9525721
Адрес электронной почты	soch9mart@donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата регистрации	06.08.2001
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001469 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 28 мая 2012 г. (регистрационный номер 2457)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000061 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 25 октября 2012 г. (регистрационный номер 1966)

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школы, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя, утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение законности в деятельности Школы.
Управляющий совет	Осуществляет контроль выполнения условий обучения, воспитания, труда в Школе, представляет интересы Школы в других организациях.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: -основные направления педагогической деятельности, -образовательные программы, учебные планы, учебники, формы и методы и способы их реализации, -вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся, -повышение квалификации и аттестация педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой по вопросам, связанным с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно–методической работы в Школе созданы три предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
 - учителей предметов гуманитарного цикла,
 - учителей предметов естественно-математического цикла,
- и методическое объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – по 2-летней нормативный срок освоения (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 мин (в 1 классе в сентябре – ноябре 35 мин), начало занятий в 8.30.

Состав обучающихся

МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов (далее Школа) расположена в х. Денисов. Обучающиеся проживают в трех населенных пунктах:

х. Денисов –	130 человек,	75 %;
п. Крутойский –	35 человек,	20%;
х. Обливной -	9 человек,	5 %.

Национальный состав:

Русские –	56 человек,	32%
Турки-месхетинцы –	112 человек,	64%
Другие национальности -	6 человек,	3%

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

В течение 2021 года педагоги школы вели подготовительную работу к переходу с 1 сентября 2022 года учащихся 1 класса и учащихся 5 класса на обновленные ФГОС НОО и ООО.

ДИСТАНЦИОННОЙ ОБУЧЕНИЕ

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ и программ дополнительного образования пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», платформа FreeConferenceCall.com.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения

образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в этот период обучения. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ и программ дополнительного образования и сильный языковой барьер членов семей учащихся турецкой национальности.

В 2021 году Школа не формировала профили обучения и не организовывала обучение предметов на углубленном уровне

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программы размещены на официальном сайте Школы.

Направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное,

духовно — нравственное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

социальное.

Учебный план обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся

1-4 классов в объеме 5 часов в неделю,

5-9 классов в объеме 3 часа в неделю,

в 10-11 классах - 2 часа в неделю.

Во время проведения внеурочных занятий дети принимали участие, становились победителями и призерами в следующих конкурсах и марафонах:

во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Время Знаний» - 7 человек

во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Мыслитель» - 2 человека

во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Буковкин» - 1 человек ;

в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» - 4 человека

во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Новое Дерево» - 2 человека

в Международной олимпиаде по русскому языку «КОМПЭДУ»

в Зимнем фестивале знаний - 2021 - 14 человек

в Международной олимпиаде по литературе «Логос» Весна - 2021 - 12 человек

в Международной олимпиаде «АзЪ по русскому языку» Осень - 2021 - 7 человек.

Участие в конкурсах и марафонах на платформе Учи.ру:

«Осенняя фантазия»,

«Воздушное королевство»-марафон,

Краеведческая олимпиада « Кузбасс-300»,

«Мистические Бермуды»-марафон,

«Остров сокровищ»-марафон,

«Юный предприниматель и финансовая грамотность»
«Юный спасатель»,
«Урок Арктики»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданско- патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
спортивно-оздоровительное воспитание
экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Гражданско-патриотическое», «Самоуправление»,

« Организация предметно-эстетической среды» и «Профорентация»

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
онлайн конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися;
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах , общешкольные мероприятия в дистанционном формате.

Были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Линейка ПАМЯТИ И СКОРБИ «Трагедия в Беслане»
2. Общешкольные мероприятия, посвященные осени
3. Классные часы ко Дню матери
4. Участие в районном заочном фотоконкурсе ко Дню Матери
5. Классные часы, посвященные пропаганде здоровья
6. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности
7. Новогодние утренники.
8. Тематические классные часы, посвященные 76-ой годовщине Дня Победы.
9. Тематические классные часы «День Неизвестного солдата» .
10. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». (Права человека) «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
11. Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
12. Праздник «Последний звонок» и торжественное вручение аттестатов
13. Фестиваль патриотической песни
14. Видеопоздравления к Международному дню 8 марта и Дню учителя.
15. (видео поздравление)
16. День учителя (видео поздравление)

Участие в районных мероприятиях:

1. Живая классика
2. Дона славные сыны
3. Районная экологическая акция «Чистой реке чистые берега»
4. Районный конкурс «Салют Победа»
5. Акция «Чистые руки» (конкурс плакатов по коррупции)
6. Фотоконкурс «Дай лапу, друг»
7. Фотоконкурс «Моя мама»
8. Соревнования по футболу в г. Константиновске и г. Волгодонске.
9. Заочный районный конкурс прикладного творчества «Наши руки не для скуки»
10. Районный конкурс по флористике

Участие в конкурсах и марафонах на платформе Учи.ру и на портале «Большая перемена»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Все направления дополнительного образования –
техническое,
естественно-научное,
физкультурно-спортивное,
художественное,
туристско-краеведческое,
социально-педагогическое
реализовывались в образовательном учреждении

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Направление	Наименование объединения (кружка, секции)	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническое	Юный информатик	2	1	15
Художественное	Веселые нотки	2	1	16
	Радуга	4	2	23
	Ритмика	2	1	18
	Калейдоскоп	4	1	15
	Умелые руки	4	1	15
Естественнонаучное	-	0	0	0
Социально-педагогическое	Грамотей	2	1	15
	Юнармеец	4	1	12
	Орленок	2	1	15
	Забавный английский	1	1	15
	Знатоки английского	1	1	15
	Занимательный русский язык	2	1	20
	ЮИД	2	1	15
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	4	1	16
	Футбол	10	2	30
	Настольный теннис	2	1	15
Туристско - краеведческое	Патриоты	2	1	16

Воспитанники кружков принимали участие в следующих мероприятиях:

«Умелые руки», «Калейдоскоп», «Радуга» : оформление школы и выставка работ к национальным праздникам

«Веселые нотки»: праздничные выступления

«Юный информатик»: создание видеороликов

«Юнармеец», «Орленок»: районный конкурс «Дона славные сыны».

«Футбол», «Настольный теннис»: школьные и выездные соревнования

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Анализ показателей дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. В 2022 году школе надо обобщить опыт работы успешных педагогов, представить результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организовать наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместителю директора по воспитательной работе представить систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризовать.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	212	201	174
	- начальная школа	83	77	64
	-основная школа	107	103	80
	- средняя школа	22	21	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	4	3	2
	- начальная школа	1	0	0
	-основная школа	3	3	2
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты	0	0	1
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	1	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся на всех уровнях обучения. Уменьшается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	% качества	% Успеваемости	оставленыны повторный курс	переведены условно
1		-	-	-	-	-	-	-	-
2	17	2	6	0	2	47	88	0	2
3	20	1	5	0	2	30	90	0	2
4	27	3	6	3	1	33	100	0	1
2-4	64	5	18	3	5	36	92	0	5

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то нужно отметить, что качество и успеваемость снизились на 3%.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2021 году**

Класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости	оставлены на повторный курс	переведены условно
5	16	0	5	1	3	31	81	0	2
6	21	0	6	1	2	32	90	0	2
7	23	0	2	1	5	10	76	1	4
8	16	0	4	0	5	25	69	1	4
9	20	0	6	0	0	30	100	0	0
5-9	96	0	23	3	15	24	85	2	12

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то нужно отметить, что качество снизилось на 4%, а успеваемость на 6%

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2021 году**

Класс	всего уч-ся	на «5»	на 4 и 5	с одной «3»	неуспевающие	% качества	% успеваемости	оставлены на повторный курс	переведены условно
10	12	0	8	1	0	66	100	0	0
11	9	0	3	0	0	33	100	0	0
10-11	21	0	11	1	0	52	100	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то нужно отметить, что качество знаний повысилось на 23%, а успеваемость на 7%.

**Результаты освоения учащимися образовательных программ по
показателю «Успеваемость» в 2021 году**

Класс	всего уч-ся	на «5»	на 4 и 5	с одной «3»	неуспевающие	% качества	% успеваемости	оставлены на повторный курс	переведены условно
2-11	181	5	52	7	20	32	89	2	17

На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили 57 учащихся – 37% учащихся. Неуспевающих в школе 19 учеников - 11% от числа всех учащихся в школе (за исключением учащихся 1 класса). Из них: переведены условно – 17 учащихся, оставлены на повторный курс обучения 2 учащихся.

Если сравнивать результаты освоения учащимися учебных программ в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то нужно отметить, что качество знаний повысилось на 2%, а успеваемость снизилась на 4%.

Снижение уровня освоения образовательных программ связано с высоким языковым барьером у учащихся, для которых родной язык – турецкий.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По

итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА

Сравнительный анализ качества знаний на ОГЭ за три года

Год	Предметы	Всего обучающихся	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2018-2019	Русский язык	19	19	2	5	12	-	37%	100%
	Математика	19	19	-	12	7	-	63%	100%
2019-2020	Русский язык	ОГЭ отменен							
	Математика								
2020-2021	Русский язык	20	19	0	7	12	0	37%	100%
	Математика	20	20	0	2	18	0	10%	100%

Средние баллы ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	средний балл по школе		
	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	54	63,5	ГВЭ – 3,4
Математика			ГВЭ – 3,7
базовая	13	-	
профильная	27	33,5	
Обществознание	52,5	53	
История	50	-	
Физика	-	46	
Биология	48	-	
География	-	-	

Результаты ВПР

класс	предмет	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Справились на «4» и «5», %	Не справились, %	Средний балл
4	Математика	27	26	46	5	10
	Русский язык		27	33	7	20
	Окружающий мир		27	67	0	20
5	Русский язык	16	14	36	21	22
	Математика		16	13	19	8
	История		13	46	15	7
	Биология		16	25	25	14
6	Русский язык	21	21	38	19	27
	Математика		19	5	10	7
	История		20	50	10	10
7	Биология	23	20	45	0	16
	Английский язык		20	30	20	17
	География		17	18	18	15
	История		20	10	15	10
	Математика		20	5	15	8
	Обществознание		18	11	17	10

	Русский язык		18	6	28	21
8	Математика	15	14	7	21	9
	Обществознание		15	33	27	13
	Русский язык		13	38	23	29
	Химия		14	43	14	17

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал, что учащимся трудно выполнять нестандартные задания, поэтому в школе усилить работу по формированию функциональной грамотности, в первую очередь – читательской грамотности, особенно у детей турецкой национальности, в семьях которых мало говорят по-русски, а дети не понимают смысла многих слов и выражений, во-вторых, математическую грамотность. Причиной низких результатов является и низкий уровень организации самостоятельной работы и самоконтроля.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	12	0	7	11	0	10	0	1
2021	20	5	1		9	0	7	0	0

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества

образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов и т.п.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2021 года педагоги школы повышали свою квалификацию:

1 чел. – 5% прошел переподготовку и получил диплом о высшем педагогическом образовании,

7 чел. – 37% прошли курсовую подготовку по различным программам,

4 чел. – 21% прошли аттестацию (получили первую квалификационную категорию)

По сравнению с 2020 годом видна динамика в повышении категории.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов, педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям.

В период дистанционного обучения педагоги освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные процессы.

Кадровый состав Школы способен организовать образовательный процесс с учетом требований действующего законодательства и потребностями Школы.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12779 ед.
- книгообеспеченность - 100%
- численность зарегистрированных пользователей - 215
 - число посещений, человек 1431
 - Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде
1	Учебная	6290
2	Учебные пособия	947
3	Художественная	5542

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать образовательной программы. В Школе в каждом классе не менее одного компьютера, в трех классах интерактивные доски, в остальных - комплектов проектор – экран. Школа имеет мультимедийные лаборатории по физике, химии, для начальных классов. Кабинет биологии укомплектован демонстрационным материалом. В школе есть стационарный компьютерный класс на 10 компьютеров и два мобильных компьютерных класса (14 и 15 ноутбуков). В школе просторный спортивный зал, укомплектованность позволяет проводить учебные и внеурочные занятия.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ процент	45/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	1/11
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	1/11

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	1/11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ процент	65/37
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ процент	0/0
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ процент	0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ процент	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	11/58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	11/58
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	8/42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	8/42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	10/52
1.29.1	Высшая	Человек/ процент	3/33
1.29.2	Первая	Человек/ процент	7/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/ процент	4/21
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	5/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	3/ 16

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	19/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ процент	174/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7

*В 2021 году средний ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывался на основании результатов ГВЭ,

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа до 01.09.2021 года была укомплектована педагогическими работниками на 100%, с 01.09.2021 по 31.12.2021 года были вакансии учителя русского языка и физики, было организовано замещение данных уроков учителями Школы. Ведется работа по укомплектованию Школы на 2022-2023 учебный год.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, включая курсы по цифровой образовательной среде и по обновленным ФГОС.