

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов  
(протокол от 16 апреля 2021 № 9)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 16 апреля 2021 г. № 54од

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 9 х. Денисов**  
**за 2020 год**

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 х. Денисов (МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов)
Руководитель	Директор Кравцова Галина Николаевна
Адрес организации	346671, Ростовская область, Мартыновский район, х. Денисов, ул. Школьная, 23
Телефон, факс	8 (863) 9525721
Адрес электронной почты	soch9mart@donras.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата регистрации	06.08.2001
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001469 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 28 мая 2012 г. ( регистрационный номер 2457)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000061 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области 25 октября 2012 г. ( регистрационный номер 1966)

МБОУ – СОШ № 9 х. Денисов (далее Школа) расположена в х. Денисов.

Обучающиеся проживают в трех населенных пунктах:

х. Денисов – 148 человек, 74 %;  
п. Крутоярский – 39 человек, 20%;  
х. Обливной - 13 человек, 6 %.

Национальный состав:

Русские – 64 человек, 32%  
Турки-месхетинцы – 127 человек, 64%  
Другие национальности - 9 человек, 4%

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2. 3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – по 2-летней нормативный срок освоения, в 10 классе освоение ООП СОО, в 11 классе – образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», платформа FreeConferenceCall.com, интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/tosolenabi>, Экзамер <https://examer.ru/oge/2020/>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

• Организации **внеурочной занятости** состоит из программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Программа обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю в начальной школе и 5-9 классах, а в программе среднего общего образования отведено 2 часа внеурочной деятельности в 10 классе.

### Начальная школа

Направления	Наименование	Количество часов					
		1доп	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1		1	1	3
	Поиграй-ка			1			1

<b>Духовно-нравственное</b>	Вежливые ребята			<b>1</b>			<b>1</b>
	В мире интересного		<b>1</b>				<b>1</b>
	В мире книг					<b>1</b>	<b>1</b>
	Дорогой добра				<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Я гражданин России			<b>1</b>			<b>1</b>
	Праздники, традиции народов России				<b>1</b>		<b>1</b>
	Моя малая Родина		<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательная математика					<b>1</b>	<b>1</b>
	Шахматы		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Забавный английский		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общекультурное</b>	Волшебный карандаш			<b>1</b>			<b>1</b>
	Воспитание сказкой				<b>1</b>		<b>1</b>

### Основное общее образование

направления	наименование	Количество часов						
		5кл.	6кл.	7кл.	8 кл.	9инд.	9 кл.	всего
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школа безопасности		1		1			<b>2</b>
	Игры народов мира	1		1			1	<b>3</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	ОДНКНР	1			1			<b>2</b>
	Регионоведение		1	1				<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Психология «Тропинка к своему Я»	1						<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	В мире географии						<b>1</b>	<b>1</b>
	Финансовая грамотность						<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	Живая классика		1	1	1			<b>3</b>

### Среднее общее образование

направления	наименование	Количество часов	
		10 класс	всего

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Волейбол	1	1
<b>Социальное</b>	В мире профессий	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

В рамках внеурочной деятельности ведутся коррекционно-развивающие занятия.

<b>Коррекционно-развивающие занятия 1 класс</b>	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
	Сенсорное развитие	2

<b>Коррекционно-развивающие занятия 9 класс</b>	Речевая практика	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1
	Основы коммуникации	1

В период самоизоляции и дистанционного обучения преподаватели при помощи мессенджеров, приложений и различных компьютерных технологий осуществляли внеурочную деятельность в онлайн режиме: видео занятия, викторины; давали возможность детям работать самостоятельно.

С сентября 2020-2021 учебного года внеурочная деятельность ведется в очном режиме.

**Воспитательная работа** – одно из важных направлений деятельности школы.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно - досуговое
- Экологическое
- Духовно - нравственное
- Физкультурно-спортивное

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

Во второй половине 2019-2020 и первой половине 2020-2021 учебных годах обучающиеся школы приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

**Школьные:**

- 1 сентября
- Общешкольная линейка «Память о Беслане»

- Поздравление учителей с 8 Марта
- Торжественная церемония приема в ЮНАРМИЮ Мартыновского района.
- Выпуск праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Общешкольная линейка памяти Холохоста ,и 76 - ление Ленинградской блокады.
- Виртуальные путешествия по городам героям
- Общешкольная линейка посвященная памяти вывода войск из Афганистана
- Поздравление тружеников тыла, участников ВОВ
- Праздничное мероприятие посвященное 23 февраля
- Фестиваль патриотической песни
- Дистанционно – «Последний звонок»

#### **Районные:**

- Районная игровая программа «Дона славные сыны»
- Участие в районном фестивале «Мы патриоты России»
- Автопробег по местам захоронения воинов – интернационалистов
- Районный конкурс «Живая классика»
- Районное мероприятие команды Губернатора
- Районный конкурс чтецов »Поэзия Победы»-
- Конкурс чтецов «Рифмы Победы» -
- Участие в акции «Свеча Победы»
- Акция «Письмо ветерану»

**В период самоизоляции** и дистанционного обучения преподаватели при помощи мессенджеров, приложений и различных компьютерных технологий осуществляли педагогическую деятельность в онлайн режиме: видео уроки, викторины, групповые контрольные задания, внутришкольные конкурсы, олимпиады.

С 06.04.2020г. по 31.05.2020г. были проведены следующие мероприятия:

1. Ознакомление родителей с помощью приложение WhatsApp с постановлением №272 губернатора Ростовской области «О мерах по обеспечению санитарно эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
2. Классные часы ко Дню Космонавтики
3. Участие в акции «Бессмертный полк» - создание видеоролика , который был выставлен на школьный сайт
4. Участие в акции «Свеча памяти»
5. Участие в акции «Письмо ветерану»
6. Участие в районном конкурсе рисунков «День Победы»
7. Проведение в дистанционном режиме праздника « Последний звонок»
8. Проведение в дистанционном режиме Дня Защиты детей
9. Участие в районной акции День Защиты детей
10. Подготовка к проведению в дистанционном режиме вручения аттестатов.

Кроме того были проведены мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели обучающихся в летний период, в том числе от пожаров, дорожно-транспортных происшествий, на водных объектах и вблизи водоемов, беседы о коронавирусной инфекции, недопущения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики). Информация размещена на сайте школы и в группах ватсапа учащихся и родителей.

С многодетными и неполными семьям, а также с детьми находящимся на учете (ВШУ, КПДН) были проведены следующие беседы в телефонном режиме:

- Ознакомление н/л и родителей с основными требованиями использования транспорта в подростковом возрасте.
- О необходимости получения основного общего образования

- О пожарной безопасности жилья
- О правилах поведения на водоемах в летний период

### Участие в массовых мероприятиях:

Январь - декабрь 2020г			
1.	Линейка , посвященная 76-летию блокады Ленинграда . Холокост.	Общешкольный	180/ 90%
2.	Виртуальные путешествия по городам героям	Общешкольный	180/90%
3 .	Районные соревнования по гандболу среди команд средних общеобразовательных школ района, девочки	Муниципальный 2 место	10/ 5%
4..	Районные соревнования по гандболу среди команд средних общеобразовательных школ района, мальчики	Муниципальный (3место)	10/ 5%
5.	Автопробег по местам захоронения воинов-интернационалистов ( Афганистан, Чечня)	Муниципальный	30/ 15%
6.	Линейка памяти вывода войск из Афганистана	Общешкольный	180/90%
7.	Спортивное соревнование «Дона славные сыны»	Муниципальный (1 место)	7/ 3,5%
8.	Поздравление участников Вов и тружеников тыла	Волонтеры	4/2%
9.	Фестиваль военно- патриотической песни	Общешкольный	200/ 100%
10	Районный фестиваль « Мы патриоты России»	Муниципальный	3/1,5%
11.	Районный конкурс чтецов «Поэзия ПОБЕДЫ»	Муниципальный	1/0,5%
12.	Межрайонный конкурс прикладного творчества «Детских фантазий рукотворное чудо»	(5 грамот )	5/2,5%
14.	Итоговая выставка прикладного искусства в ЦДОД сл.Б.Мартыновка	Муниципальный (7 грамот )	12/6 %
15.	Конкурс плакатов « Чистые Руки»	Муниципальный 3 место	4/2%
16.	Региональный проект «Молодежная команда Губернатора» в Мартыновском районе	Муниципальный	5/2,5%
17.	Праздник «Осень золотая» (видеоролик)	Общешкольный	200 /100%
18.	День Здоровья	Общешкольный	67/33,5%
19.	Благоустройство памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»	Волонтеры	4/2%
20.	Вручение удостоверений юнармейцам	Муниципальный	12/6%
21.	День матери ( Видеоролик)	Общешкольный	200/100%
22.	Районный конкурс « Свою мамочку люблю»	Муниципальный	10/5%
23.	Регистрация в проекте «Укрепление		80/40%

	общественного здоровья»		
	Проведение онлайн тестирования по теме «Дистанционное обучение»		44/22%
24.	Гражданско-патриотическая акция «Символ государства» в онлайн-формате	Соц.сети «Одноклассники» Instagram	12/6%
25.	Онлайн-акция «Моя Конституция»	Соц.сети «Одноклассники» Instagram	3/1,5%
26.	Соревнования по настольному теннису	Общешкольный	10/5%
27.	Онлайн тестирование ко дню неизвестного солдата		30/15%
28.	Онлайн тестирование по ПДД		30/15%
29.	Театрализованное представление по ПДД для начальных классов	Общешкольный	29/14,5%
30.	Олимпиады школьников на образовательной платформе Учи.ру	Муниципальный (грамоты за участие)	54/27%
31.	Праздник «Елка Главы Мартыновского района»	Муниципальный	3/15%

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направлениям:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

С сентября 2020-2021 учебного года дополнительное образование ведется по тем же направлениям, но с увеличением количества часов.

Естественнонаучное направление: «Юный биолог», «Экология и здоровье», «Юный информатик», «В мире информатики».

Художественное направление: «Калейдоскоп», «Умелые руки», «Ритмика», «Радуга», «Веселые нотки», «Красота движений», «Акварелька».

Физкультурно-спортивное направление: «Настольный теннис», «Футбол», «Баскетбол».

Туристско-краеведческое направление: «Орленок», «Патриоты».

Социально-педагогическое направление: «Познай себя», «Грамматика английского языка», «Знатоки английского языка», «Юнармия».

Охват дополнительным образованием детей составляет 100%

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школы, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя, утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение законности в деятельности Школы.
Управляющий совет	Осуществляет контроль выполнения условий обучения, воспитания, труда в Школе, представляет интересы Школы в других организациях.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: -основные направления педагогической деятельности, -образовательные программы, учебные планы, учебники, формы и методы и способы их реализации, -вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся, -повышение квалификации и аттестация педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой по вопросам, связанным с правами и обязанностями работников.

Для осуществления **учебно-методической работы** в Школе созданы три предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
  - учителей предметов гуманитарного цикла,
  - учителей предметов естественно-математического цикла
- и методическое объединение классных руководителей.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	210	212	201
	- начальная школа	86	83	77
	-основная школа	105	107	103

	- средняя школа	19	22	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	4	3
	- начальная школа	0	1	0
	- основная школа	1	3	3
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся начальной школы. За последние 2 года менее 2% обучающихся остаются на повторное обучение, это обучающиеся, переведенные условно и не ликвидировавшие задолженности в течение следующего года.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас с	На 5	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспеваю щие	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторный курс	Переведены условно
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	9	0	1	43	95	1	0
3а	0	4	1	0	47	100	0	0
3б	1	5	2	1	50	92	0	1
4	0	5	0	1	43	93	1	0
<b>2-4</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>39,3</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
5	0	9	1	1	47	95	0	1
6	0	1	0	2	5	90	0	2
7	0	6	0	2	38	88	0	2
8	0	4	0	3	19	91	2	1
9	0	6	2	1	24	96	1	0
<b>5-9</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
10	0	1	0	0	11	100	0	0
11	0	5	1	1	41,6	91,6	0	0
<b>10-11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28,5</b>	<b>95,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>30,3</b>	<b>93,0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Показатель успеваемости учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом повысился: на начальном уровне на 1,6%, на основном уровне на 2,2%. Показатель качества знаний на начальном уровне снизился на 9,7%, на основном уровне повысился на 12,1%, на среднем уровне повысился на 1,2%.

На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили 56 учащихся – 27,8% учащихся. Неуспевающих в школе 13 учеников - 6,5% от числа всех учащихся в школе (за исключением учащихся 1 класса). Из них: переведены условно – 7 учащихся, оставлены на повторный курс обучения 5 учащихся. Один учащийся 11 класса не допущен к ЕГЭ.

<sup>1</sup> Учащийся 11 класса Хамдиев Олим не допущен к ЕГЭ 2020г.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество неуспевающих учащихся уменьшилось на 12 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Сравнительный анализ качества знаний на ОГЭ за три года

Год	Предметы	Всего обучающихся	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
2017-2018	Русский язык	17	17	1	7	9	0	47%	100%
	Математика	17	17	2	13	2	0	88%	100%
2018-2019	Русский язык	19	19	2	5	12	-	37%	100%
	Математика	19	19	-	12	7	-	63%	100%
2019-2020	Русский язык	ОГЭ отменен							
	Математика	ОГЭ отменен							

### Средние баллы ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний балл по школе		
	2018г.	2019	2020
<b>Русский язык</b>	59,1	54	63,5
<b>Математика</b>			

базовая	15,57	13	-
профильная	51,6	27	33,5
<b>Обществознание</b>	50,0	52,5	53
<b>История</b>	-	50	-
<b>Физика</b>	49,67	-	46
<b>Биология</b>	34,0	48	-
<b>География</b>	51,0	-	-

#### IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом, расписанием занятий.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях COVID-19 предприняты следующие меры:

1. Разработан график входа в Школу через разные двери и в разное время.
2. За каждым классом закреплен учебный кабинет.
3. Составлены графики уборки и проветривания помещений.
4. Составлено расписание приема пищи в столовой с учетом дистанционной рассадки обучающихся.
5. Закуплено необходимое количество моющих и дезинфицирующих средств, приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы, медицинские маски.
6. Размещены на стендах, сайте и в группах информационные материалы об антикоронавирусных мерах.

#### V. Востребованность выпускников 2020 года

	Поступило									
	ВУЗы		СУЗы		СПО		10 класс		Дома	
класс	Кол-во чел	% от общего числа выпускников	Кол-во чел	% от общего числа выпускников	Кол-во чел	% от общего числа выпускников	Кол-во чел	% от общего числа выпускников	Кол-во чел	% от общего числа выпускников
11	1	8%	9	81%	0				1	8%
9			7	29%	0		13	52%	5	20%

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В течение 2020 года педагоги школы повышали свою квалификацию:

2 чел. – 11% прошли переподготовку и получили дипломы о высшем педагогическом образовании,

16 чел. – 84% прошли курсовую подготовку по различным программам,

7 чел. – 37% прошли аттестацию, из них:

1 чел. – 5% получил высшую квалификационную категорию,

2 чел. – 11% подтвердили первую квалификационную категорию,

4 чел. – 21% получили первую квалификационную категорию.

По сравнению в 2019 годом видна динамика в повышении категории.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов, педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям.

В период дистанционного обучения педагоги освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные процессы.

Кадровый состав Школы способен организовать образовательный процесс с учетом требований действующего законодательства и потребностями Школы.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11848 ед.
- книгообеспеченность - 100%
- численность зарегистрированных пользователей - 220
- число посещений, человек – 1471

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде
1	Учебная	5359
2	Учебные пособия	947
3	Художественная	5542

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать образовательной программы. В Школе в каждом классе не менее одного компьютера, в трех классах интерактивные доски, в остальных - комплектов проектор – экран. Школа имеет мультимедийные лаборатории по физике, химии, для начальных классов. Кабинет биологии укомплектован демонстрационным материалом. В школе есть стационарный компьютерный класс на 10 компьютеров и два мобильных компьютерных класса (14 и 15 ноутбуков). В школе просторный спортивный зал, укомплектованность позволяет проводить учебные и внеурочные занятия.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)

- качество условий реализации образовательных программ.

ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте МБОУ - СОШ № 9 х. Денисов и т.п.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ- СОШ № 9 х. Денисов ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	*

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/58%
1.29.1	Высшая	4/21%
1.29.2	Первая	7/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	19/100%

	<p>административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
1.34		19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.